

ティーチング・ステートメント

所属 横浜商科大学

名前 石田早苗

作成日 2025/03/27

【責任】

総合教養センターに所属し、総合コミュニケーション科目の English Communication/English Conversation の他、ビジネス英語（初級・中級）及び、海外研修の授業を担当している。

【理念】

AI の実用化が進み、コミュニケーションの手法が多様化する今、“正しい英語”の習得を目標とした英語教育を行うことが英語教員の役割ではない。これからは世界の人々がネットを通して距離を縮め、価値観の違う者同士が情報交換し、協働することが増えていくと予想される。そのような世の中で、自由に、面白く、充実した人生を送るために、学生たちに必要なのは、情報収集・分析力、思考力、創造力を鍛え、自分オリジナルのコンテンツを持つこと。そして、現時点では世界の共通語として認知されている英語の運用力、及び AI・ICT も活用したコミュニケーション力を磨いてどんどん発信することだと考える。

そこで、学生たちが、

- 英語を自分なりに使えるようになり、生成 AI、ICT を活用して発信・コミュニケーションする力をつける
 - 自分自身のこと、或いは世の中のさまざまな事象について考えて意見を持ち、自ら発信する
 - 多様なバックグラウンドの人たちと交流し、異なる価値観を知る
- ことができるような教育活動を行うことが私の教育理念である。

【方針・方法】

授業では、上記の理念を実現するため、学生たちの総合的なコミュニケーション力の養成を目指す。受験対策の英語学習で「正しい英語を学ばなければならない」と思い込んでいる学生たちの意識を変え、コミュニケーションのための英語を身につけることを目標としてもらう。そして、学生が自分のストーリーを発信することを楽しめるように、考えや意見を否定することはせず、学生一人一人と対話しながらコンテンツを引き出す授業を行う。具体的な方法は以下の通り。

- 1) 生成 AI や ICT を活用し、コミュニケーションツールとしての英語を習得する
 - 生成 AI と対話しながら、自分が言いたいことを、自分が理解できる英語表現で伝えるスキルを磨く。
 - 音声読み上げツール等を使って伝わる英語の話し方を確認、練習する。
 - 中学高校までの英語学習体験は各自違うので、一律に文法の規則や単語を記憶させることや、“正解”を求めることはしない。
- 2) ビデオ制作などを通して、オリジナルコンテンツを発信する
 - 動画編集アプリなどの ICT ツールを活用して、個人で、或いはペアやグループで様々なテーマでビデオ制作等に取り組む。
 - 制作した作品を、授業で共有、或いは学内外の人たちに向けて Web サイトやソーシャルメディアを活用して発信し、お互いにフィードバックし合える環境を提供している。
- 3) 英語で発信されるリアルな情報に触れ、自分の考えを述べる
 - ネット上のリアルな映像情報（ニュース、CM、映画やドラマ、アニメ等）を提供、或い

は学生自らが関心を持っている情報を探し、それについて考えて意見を述べ、共有してコメントし合う。

- 自由に意見を述べやすいように、chat などの ICT ツールも活用する。
- 意見もコメントも具体的でオリジナルであることを重視している。

4) 多様な人たちと交流し、その人たちの考えに関心を持って意見交換する

- クラス内では、ペアワークやグループワークを通して、また、学内外(海外も含めて)の人たちとオンライン、或いは対面で交流する機会を可能な限り設ける。

【成果・評価】

- * 授業評価アンケートでは、複数の授業で授業内容について 75%、授業全体でも 70%前後の高評価を得た。
- * 学生から「アウトプットが多い授業で楽しかった」「わからないところは丁寧に説明してもらえた」というコメントが複数寄せられた。
- * その他にも「海外の様々な情報に触れて面白かった」「グループワークをすることで色々学べた」「お互いの作品を共有することで刺激になった」等のコメントが多かったのは、教育理念がある程度実現できていると受け止めている。

【目標】

短期目標

- * 観光マネジメント、スポーツマネジメントや情報関連の授業とのコラボレーションを実現する。具体的には、英語によるツーリストスポット紹介や横浜 FC のプロモーションビデオの作成等。(2025 年度春学期中)
- * 海外提携校とのオンライン交流授業を実施する。(2025 年度中)

長期目標

ICT、AI を活用し、英語力を含めた総合的コミュニケーション力を養成するプロジェクトベースの学習プログラム(Multi-Productive English Program)の構築