

# 学生調査報告書

— 2019（令和元）年度調査 —

2020（令和2）年5月

横浜商科大学

IR委員会

# 目次

<b>I. 調査の概要</b> -----	2
1. 調査の目的 -----	2
2. 調査方法 -----	2
(1)実施期間 -----	2
(2)調査・回答方法 -----	2
(3)調査項目 -----	3
3. 回答結果 -----	3
<b>II. 設問項目一覧</b> -----	4
<b>III. 設問別調査結果</b> -----	7

# I. 調査の概要

## 1. 調査の目的

本学では 1980 年から 4 年おきに「学生生活実態調査」として、学生の生活と意識の把握を通して学生指導と学生生活の支援や改善に資する基礎資料を得ることを目的に第 1 回から第 9 回までの学生調査をおこなってきた。

2016 年度には大学 IR コンソーシアムに加盟して調査を実施し、2017 年度より新たに教学比較 IR コモンズ<sup>1)</sup>に参加し、2019 年度は参加 22 校で共通の「ALCS 学修行動比較調査」を実施した。これにより各設問における参加校での本学の位置などのベンチマーク比較が可能となっている。

調査名	実施年度
第 1 回学生生活実態調査	1980
第 2 回学生生活実態調査	1984
第 3 回学生生活実態調査	1988
第 4 回学生生活実態調査	1992
第 5 回学生生活実態調査	1996
第 6 回学生生活実態調査	2000
第 7 回学生生活実態調査	2004
第 8 回学生生活実態調査	2008
第 9 回学生生活実態調査	2012
学生調査 2016	2016
学生調査 2017	2017
学生調査 2018	2018
学生調査 2019	2019



2019 年度調査参加大学

## 2. 調査方法

### (1) 実施期間

2019 年 11 月 25 日 (月) ～12 月 23 日 (月)

### (2) 調査・回答方法

Web 回答調査

対象授業担当教員及び対象学生に「学生調査のお知らせ」案内メールを送信。

- ・ 1 年生 「社会力基礎演習 2」授業時間内に回答周知
- ・ 3 年生 「キャリア形成 6」「日本企業とビジネスキャリア 2」授業時間内に回答周知

<sup>1)</sup> 教学比較 IR コモンズ <http://cmpir.org/>

### (3)調査項目

ALCS 学修行動比較調査 2019 の設問は大別すると、以下のようである。

- ① 個人属性 (Q1～Q7)
- ② 授業・学修での経験 (Q8～Q29)
- ③ 授業/時間外の活動量 (1日平均活動時間数(分)) (Q30～Q33)
- ④ 入学時からの能力・知識の変化(成長) (Q34～Q53)
- ⑤ 学修関連の満足度(教育・設備・環境・制度・その他) (Q54～Q71)
- ⑥ 在学中の希望学修経験 (Q72～Q87)
- ⑦ ディプロマ・ポリシーのスキル (Q88～Q93) : 本学独自設問

### 3. 回答結果

#### 【学年別】

学年	学科	回答	未回答	総計	回答率
1	商	184	26	210	87.62%
	観光マネジメント	71	12	83	85.54%
	経営情報	62	13	75	82.67%
	<b>計</b>	<b>317</b>	<b>51</b>	<b>368</b>	<b>86.14%</b>
3	商	117	44	161	72.67%
	観光マネジメント	47	31	78	60.26%
	経営情報	44	26	70	62.86%
	<b>計</b>	<b>208</b>	<b>101</b>	<b>309</b>	<b>67.31%</b>
<b>合計</b>		<b>525</b>	<b>152</b>	<b>677</b>	<b>77.55%</b>

#### 【学科別】

学科	学年	回答	未回答	総計	回答率
商	1	184	26	210	87.62%
	3	117	44	161	72.67%
	<b>計</b>	<b>301</b>	<b>70</b>	<b>371</b>	<b>81.13%</b>
観光マネジメント	1	71	12	83	85.54%
	3	47	31	78	60.26%
	<b>計</b>	<b>118</b>	<b>43</b>	<b>161</b>	<b>73.29%</b>
経営情報	1	62	13	75	82.67%
	3	44	26	70	62.86%
	<b>計</b>	<b>106</b>	<b>39</b>	<b>145</b>	<b>73.10%</b>
<b>合計</b>		<b>525</b>	<b>152</b>	<b>677</b>	<b>77.55%</b>

## II. 設問項目一覧

教学比較IRコモンズ ALCS学修行動調査2019設問一覧				
分類	設問 番号	2019設問内容	選択 回答数	2018選択肢
学 生 情 報	1	性別	3	1.男性,2.女性
	2	所属学部(学科)	5	1.理学部,2.貿易・観光学部,3.経営情報学部,4.観光マネジメント学部,5.無回答
	3	学年	5	1.1年生,2.3年生,3.無回答
	4	通学時間選択	6	1.とても短い,2.短い,3.短いとも長いとも,4.長い,5.たいへん長い,6.無回答
	5	一週間の内で「授業とは別の時間に」何らかの勉強をしている日数	自由回答(分)	(自由記述) 日
	6	居住形態	5	1.家族などと同居,2.学部以外のひとり住まい(シェアハウス等),3.学寮,4.その他,5.無回答
	7	一日の平均的な勉強時間	自由回答(分)	(自由記述) 時間(少数可)
授 業 ・ 学 修 で の 経 験	8	授業内での学生間のディスカッション	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	9	大学での学修に関する不公平・不公正感	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	10	授業中に質問をして、よかったと思えた経験	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	11	よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	12	大学からの学修に関する情報提供や案内が立っている実感	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	13	自発的に文献や資料などを調べること	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	14	小テストの実施やレポートなどの課題提出	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	15	提出物に対する教員からの添削やコメント	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	16	課題発表の機会	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	17	履修したい授業を登録できなかったこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	18	大半の内容が理解できなかった授業	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	19	図書館の活用	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	20	インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	21	提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	22	授業に遅刻したこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	23	授業内容がつまらなく感じたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	24	授業内容に刺激されて自主的にあらたな勉強や探求をしたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	25	教職員やアドバイザーに学修に関する相談をしたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	26	大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	27	授業時間外に友だちと授業に関する学修をしたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	28	学内に設けられている自由に学べる場の活用	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	29	思いどおりの学業ができていく実感	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった
	30	授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)	(自由回答)	(自由記述) 〇時間〇分/週 または (自由記述) 〇時間〇分/日
	31	授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)	(自由回答)	(自由記述) 〇時間〇分/週 または (自由記述) 〇時間〇分/日
	32	クラブ・サークル等の課外活動時間(分)	(自由回答)	(自由記述) 〇時間〇分/週
	33	アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)	(自由回答)	(自由記述) 〇時間〇分/週

教学比較IR コモンズ ALCS学修行動調査2019設問一覧

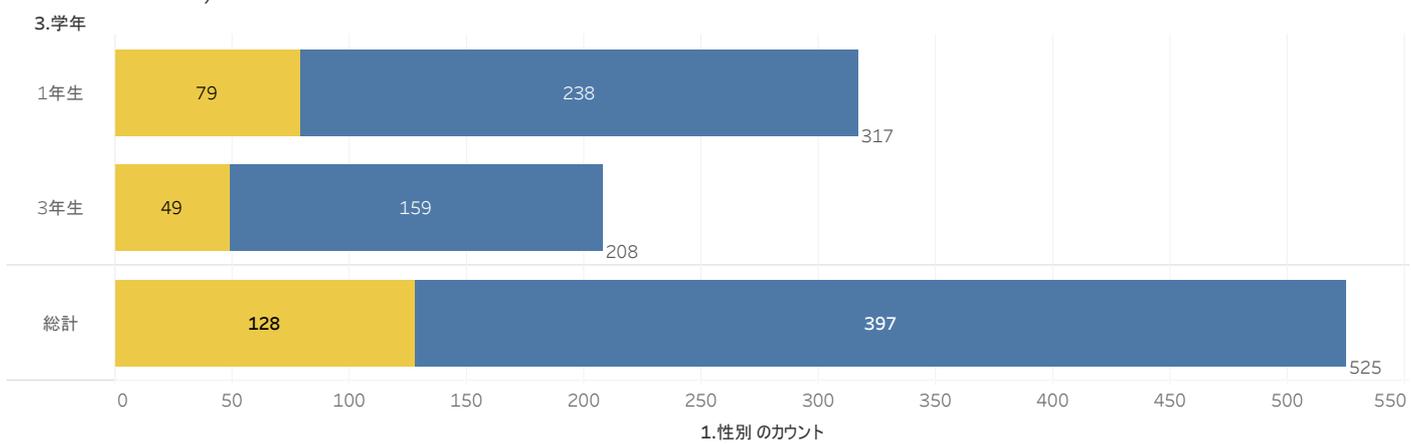
分類	設問 番号	2019設問内容	選択 回数	2018選択数
入学時から の能力・知 識の変化 (成長)	34	教養	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	35	ものごとを分析する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	36	問題を論理的に考える力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	37	特定の専門分野に関する理解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	38	肯定的な意味で批判的に考える力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	39	自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	40	リーダーシップ	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	41	人間関係を築いたり調整する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	42	地域社会が抱える問題への関心や理解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	43	明快かつ簡潔に話す力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	44	表現すべき内容の文章を書く力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	45	英語以外の外国語の運用能力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	46	プレゼンテーションを準備し発表する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	47	学術的な文献の読解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	48	情報技術(ICT)の運用力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	49	国際的な懸念問題に対する関心や理解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	50	英語の運用力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	51	ものごとの本質をみて判断しようとする力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	52	自分を律して行動する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
	53	得た知識やスキルを活かして問題を解決する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
学修環境の満足度(教育・設備・環境・制度・その他)	54	大半の授業の質	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	55	授業の多様性	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	56	教育内容と将来の進路との関連性	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	57	カリキュラムの表現やシラバス記述のわかりやすさ	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	58	大半の授業に関して、その履修人数	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	59	図書館の蔵書、サービス、設備	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	60	総合的にみて大学の学びに	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	61	奨学金など経済援助の制度と内容	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	62	授業や学習を支援する電子ネットワークシステム	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	63	実験・実習室や創発的な学修のための設備や機能	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	64	一般的な教室の設備や使用感	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	65	学内の雰囲気や居心地、環境	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	66	学費に比した教育内容	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	67	学内に設けられている自動的に学べる場の活用や雰囲気や使いやすさ	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	68	キャリアを考えるために役立つ授業や情報、機会の提供	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	69	学んだ成果に対する評価のされ方	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	70	教員の応対	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足
	71	事務スタッフの応対	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満足,5.不満足,6.かなり不満足

教学比較IRコモンズ ALCS学修行動調査2019設問一覧

分類	設問 通番	2019設問内容	選択回数	2018選択数
在 学 中 の 希 望 学 修 経 験	72	専門分野の内容を十分に学ぶ	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	73	幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	74	起業やその意識形成にかかわる学びをする	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	75	企業、機関など大学外で体験実習、インターンなどをおこなう	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	76	チームなどで取り組むプロジェクト運営型の学びをする	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	77	授業以外で学問的な関心事について学びを深める	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	78	討論やプレゼンの訓練になり課題解決をしていくような授業を受ける	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	79	資格を取得するための勉強をする	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	80	文章の作成能力が高まるような授業を受ける	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	81	外国語の運用能力を高めることを目的にした授業を受ける	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	82	卒業後の進路について、教職員やキャリア関連の部署で相談する	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	83	よりよい学修計画を立てる	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	84	本学以外の教育機関・施設で学ぶ	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	85	なんらかのボランティア活動に従事する	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	86	短期の留学や海外語学研修に参加する	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
87	1年間程度、あるいはそれ以上の長期留学をする	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない	
D P D (D)本 学 生 強 化 策	88	グローバル化した社会で求められる幅広い教養とモラルを身につけ、各学科の基礎となる専門的知識・技能を修得できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	89	多様な価値が共存する現代社会が抱えるさまざまな問題を発見、分析し、解決できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	90	グローバル化した社会で多様な価値観を持つ他者の意見に耳を傾け、自分の考えを口頭や文章で表現しコミュニケーションできます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	91	社会への貢献を志し、良き市民、良きビジネスパーソンとして行動できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	92	主体的に行動し他者と協働できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
93	自立したプロフェッショナルとして事を託されるような場面でその知識・技能を活用できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない	

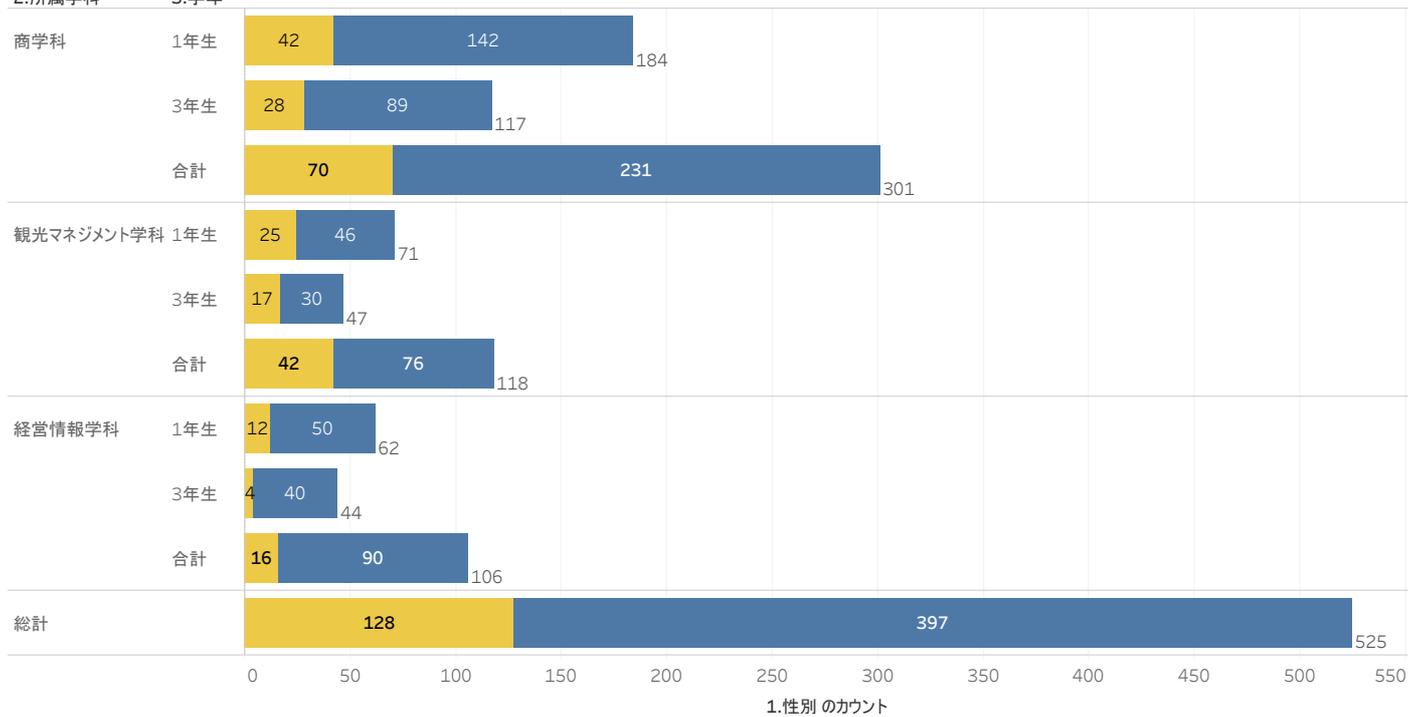
### Ⅲ. 設問項目別調査結果

#### 1.2.3. 回答(数)

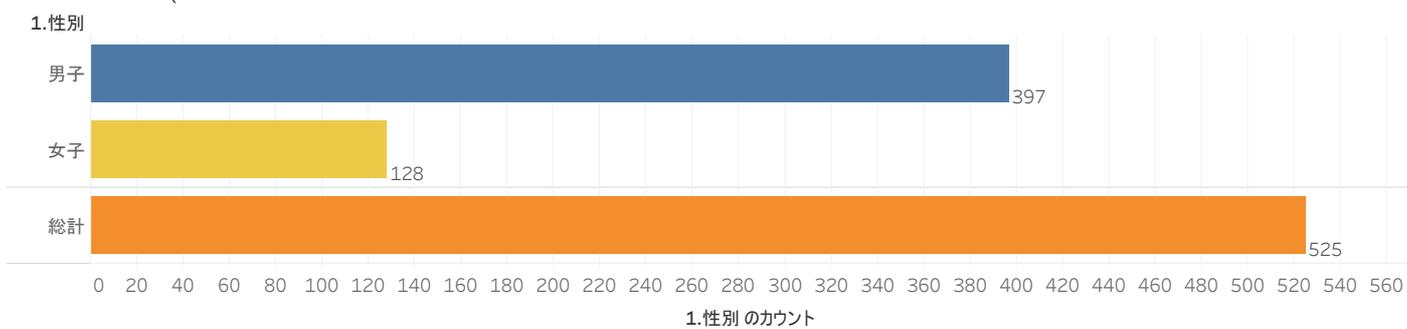


### 1.2.3. 回答(学科・学年別)

2.所属学科 3.学年



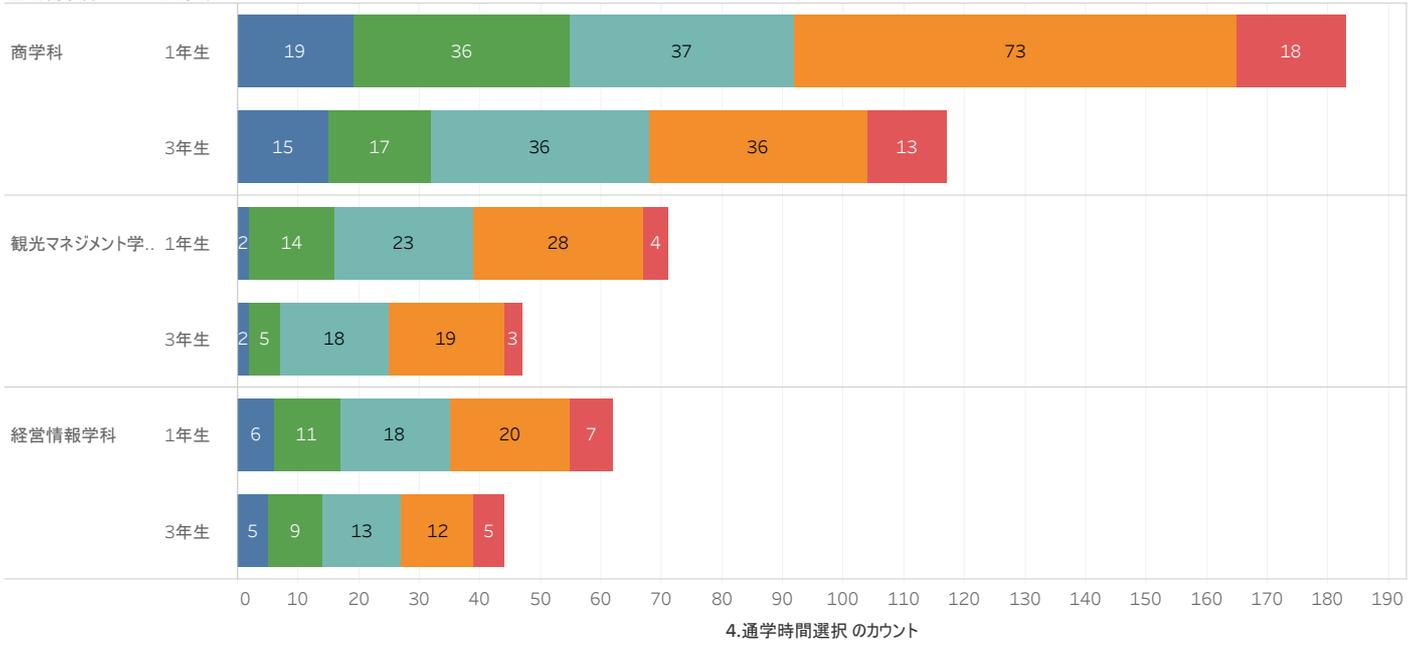
### 1.2.3. 回答(性別)



- 1.性別
- 総計
  - 男子
  - 女子

## 4.通学時間選択

2.所属学科 3.学年

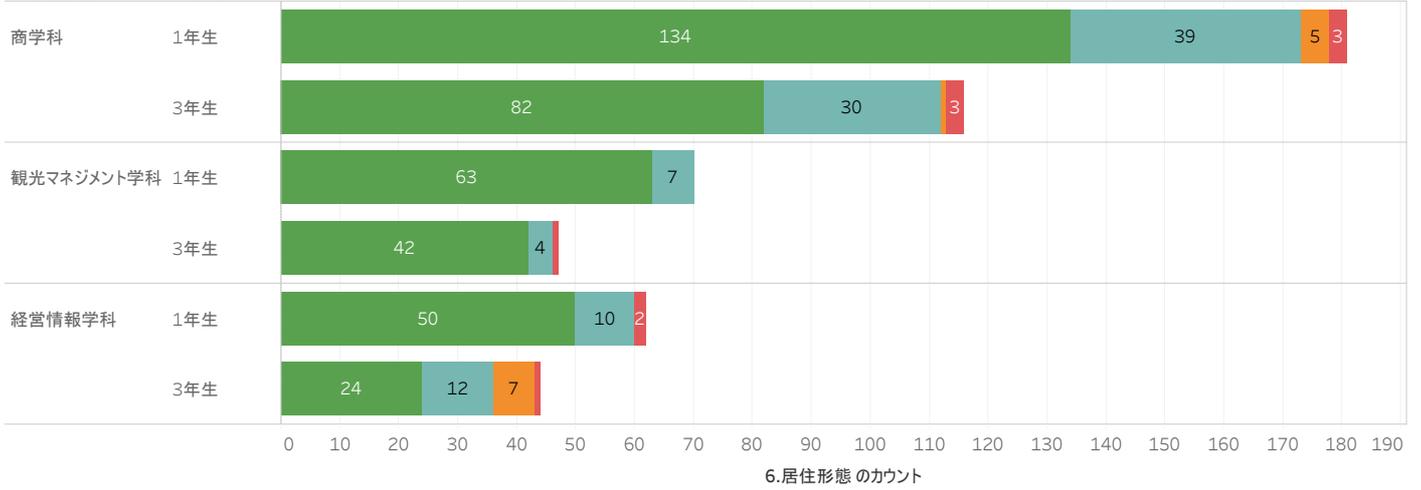


### 4.通学時間選択

- とても長い
- 長い
- 短いとも長いとも
- 短い
- とても短い

## 6.居住形態

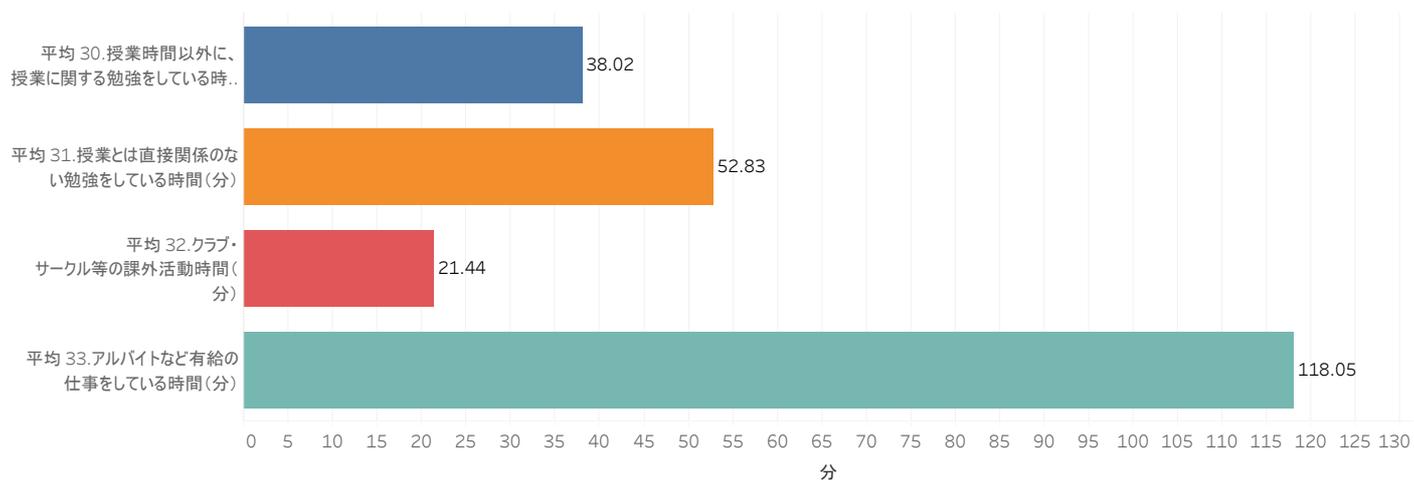
2.所属学科 3.学年



6.居住形態

- その他
- 学寮
- 学寮以外のひとり住まい(シェアハウス・下宿含)
- 学寮以外で家族など同居

### 30～33.活動時間数1日平均(分)



メジャーネーム

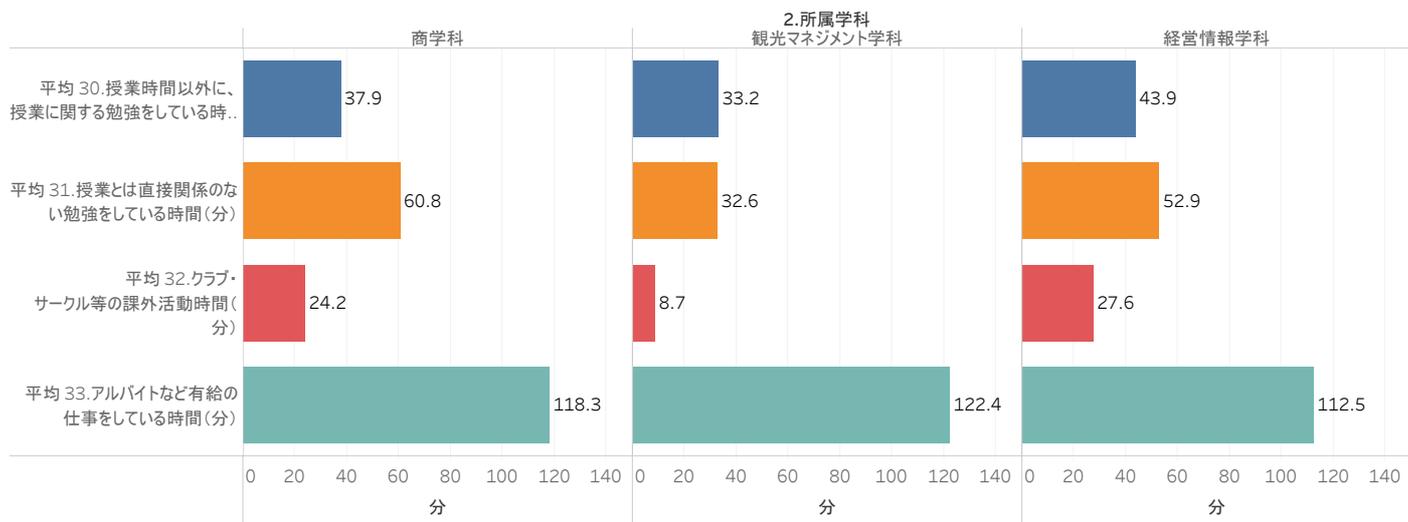
■ 平均 30.授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)

■ 平均 31.授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)

■ 平均 32.クラブ・サークル等の課外活動時間(分)

■ 平均 33.アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)

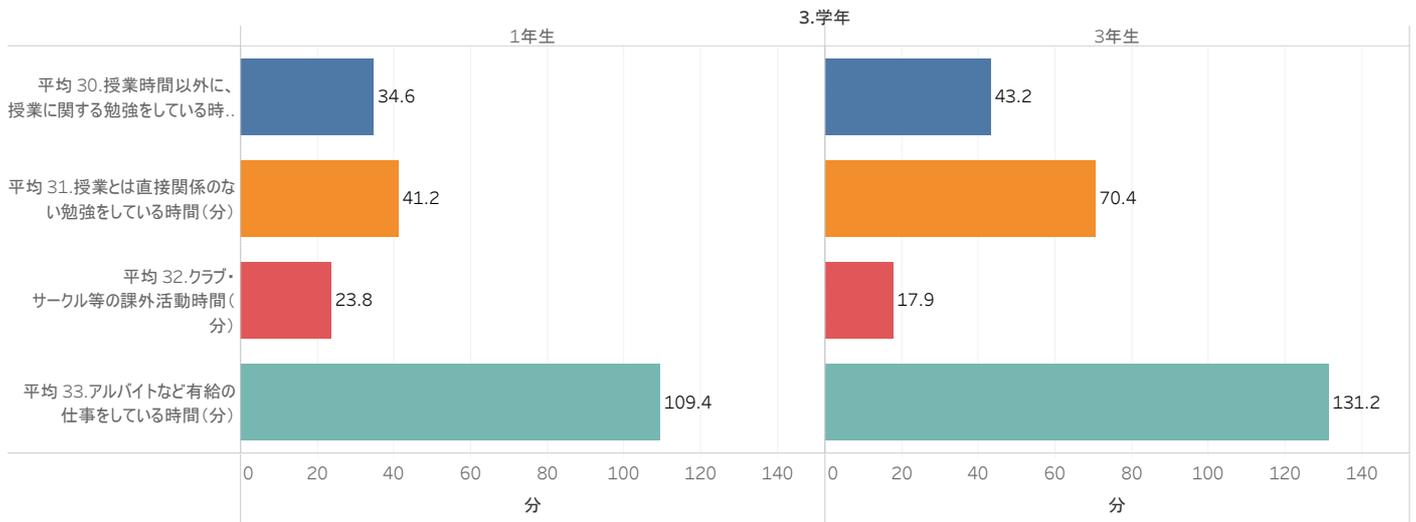
### 30～33.活動時間数1日平均(分) (学科別)



メジャーネーム

- 平均 30.授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)
- 平均 31.授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)
- 平均 32.クラブ・サークル等の課外活動時間(分)
- 平均 33.アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)

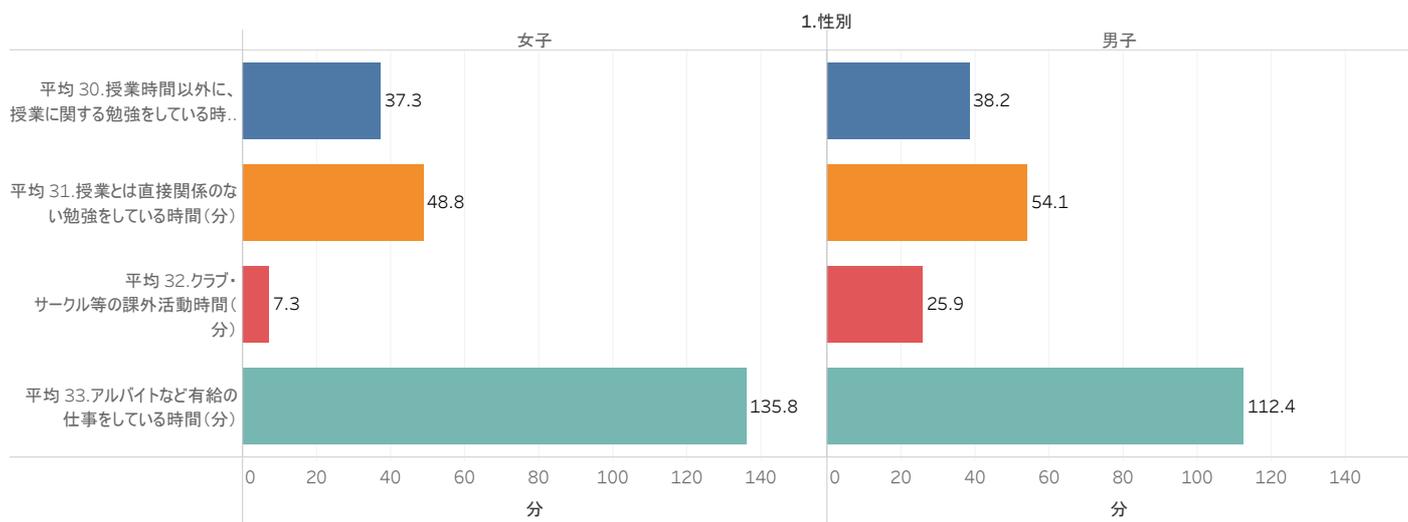
### 30～33.活動時間数1日平均(分) (学年別)



メジャー ネーム

- 平均 30.授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)
- 平均 31.授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)
- 平均 32.クラブ・サークル等の課外活動時間(分)
- 平均 33.アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)

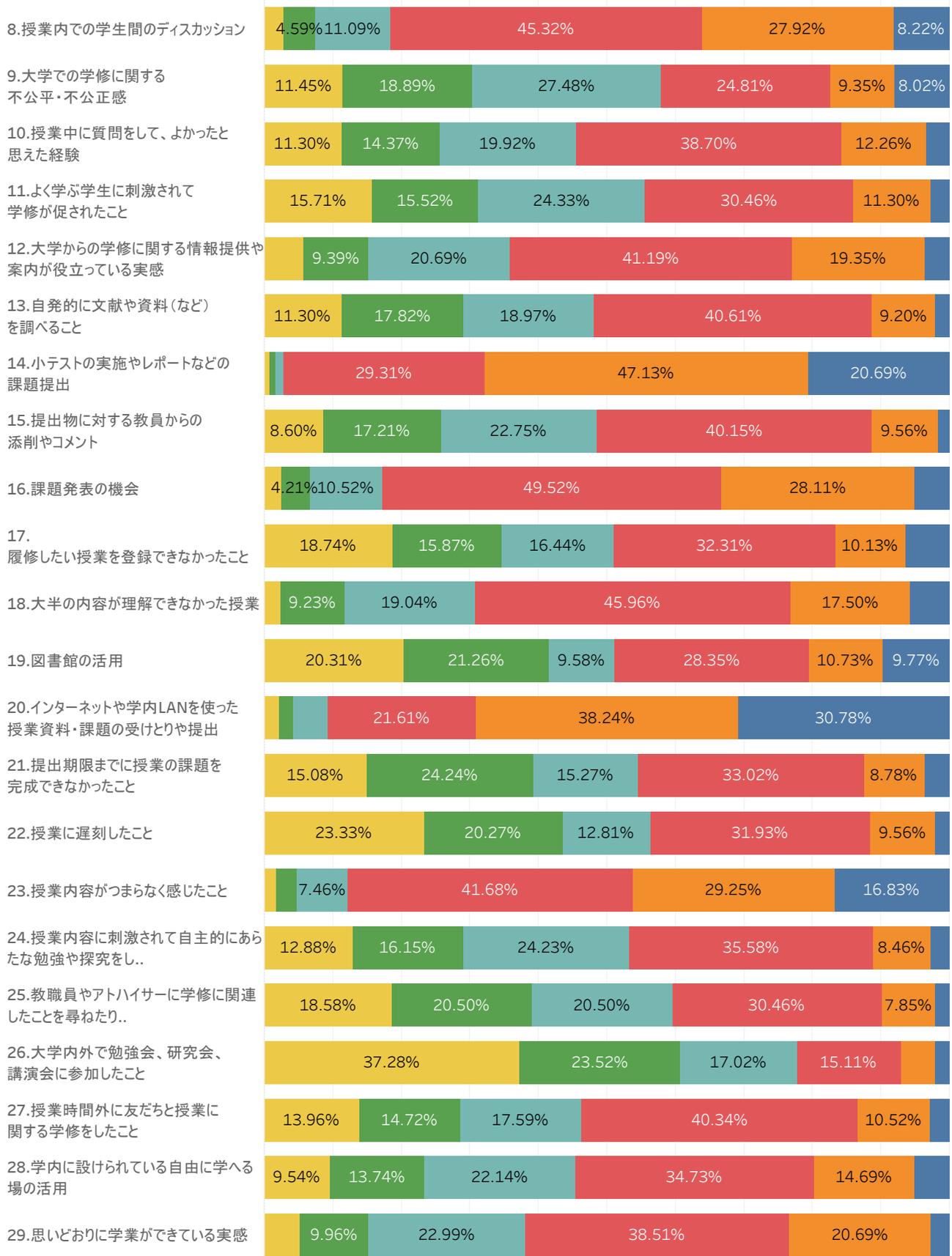
### 3-3 活動時間数1日平均（分）（性別）



メジャーネーム

- 平均 30. 授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)
- 平均 31. 授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)
- 平均 32. クラブ・サークル等の課外活動時間(分)
- 平均 33. アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)

## 8～29. 授業・学修での経験



### 回答

- かなりよかった
- よかった
- たまにあった
- あまりなかった
- ほとんどなかった
- まったくなかった

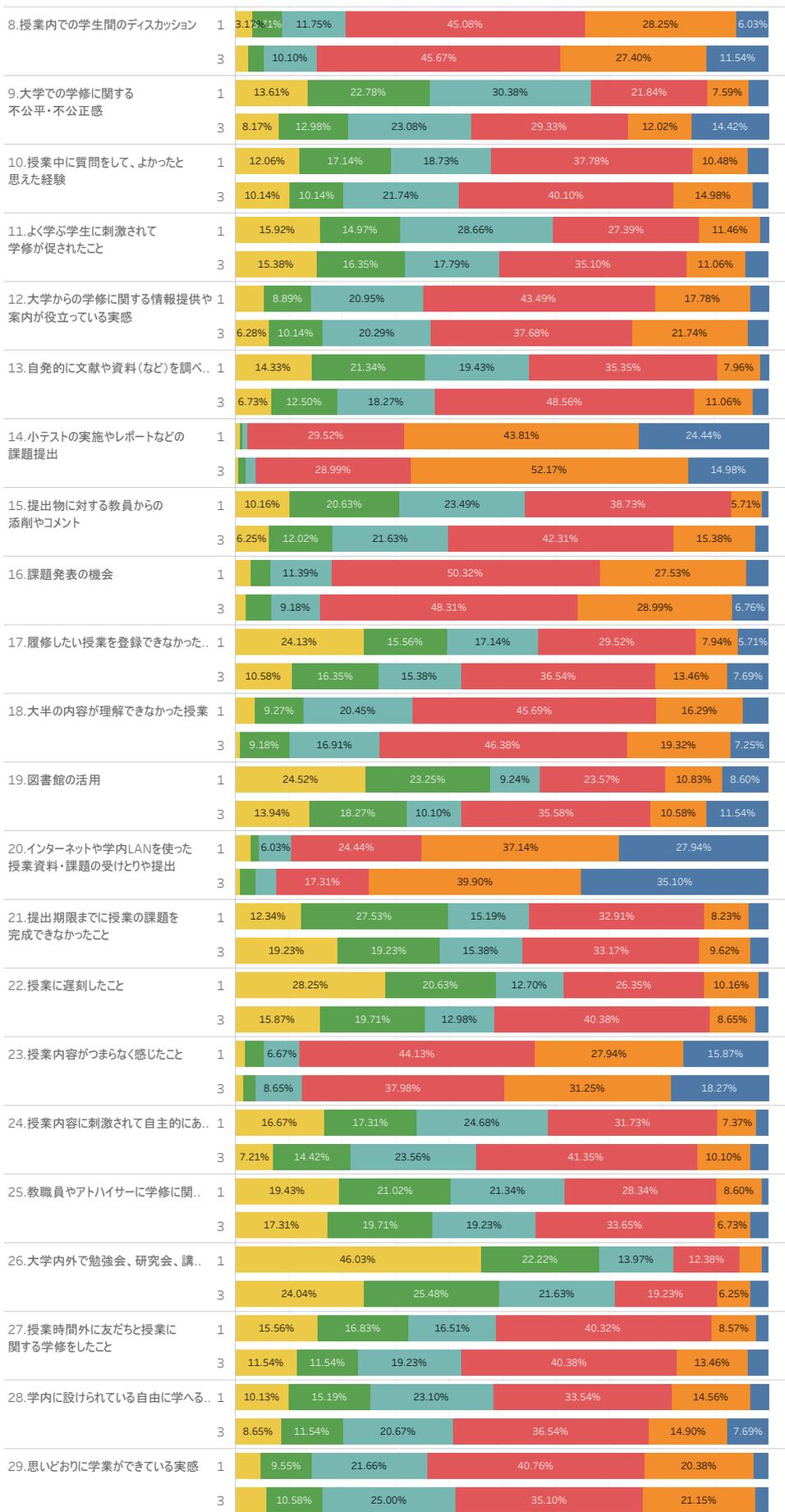
## 8~29. 授業・学修での経験 (学科別)

8.授業内での学生間のディスカッション	商学科	11.71%	45.48%	28.09%	8.70%		
	観光マネジメント学科	8.47%	8.47%	41.53%	28.81%	8.47%	
	経営情報学科	12.26%	49.06%	26.42%	6.60%		
9.大学での学修に関する不公平・不正感	商学科	10.67%	19.33%	26.00%	26.67%	8.00%	9.33%
	観光マネジメント学科	10.17%	19.49%	32.20%	23.73%	11.02%	
	経営情報学科	15.09%	16.98%	26.42%	20.75%	11.32%	9.43%
10.授業中に質問をして、よかったと思えた経験	商学科	9.03%	13.71%	17.06%	42.47%	13.04%	
	観光マネジメント学科	11.86%	15.25%	28.81%	29.66%	11.86%	
	経営情報学科	17.14%	15.24%	18.10%	38.10%	10.48%	
11.よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと	商学科	15.72%	15.05%	23.41%	31.44%	11.04%	
	観光マネジメント学科	11.02%	12.71%	27.97%	33.05%	12.71%	
	経営情報学科	20.95%	20.00%	22.86%	24.76%	10.48%	
12.大学からの学修に関する情報提供や案内..	商学科	5.69%	8.03%	21.07%	41.81%	19.73%	
	観光マネジメント学科	11.02%	21.19%	38.14%	20.34%	5.93%	
	経営情報学科	8.57%	11.43%	19.05%	42.86%	17.14%	
13.自発的に文献や資料(など)を調べること	商学科	10.37%	16.39%	19.73%	42.47%	8.36%	
	観光マネジメント学科	12.71%	16.10%	22.88%	39.83%	6.78%	
	経営情報学科	12.38%	23.81%	12.38%	36.19%	14.29%	
14.小テストの実施やレポートなどの課題提出	商学科	29.43%	43.48%	24.08%			
	観光マネジメント学科	25.42%	53.39%	17.80%			
	経営情報学科	33.33%	50.48%	14.29%			
15.提出物に対する教員からの添削やコメント	商学科	8.70%	16.39%	22.74%	41.14%	9.03%	
	観光マネジメント学科	9.32%	18.64%	25.42%	35.59%	9.32%	
	経営情報学科	7.55%	17.92%	19.81%	42.45%	11.32%	
16.課題発表の機会	商学科	10.00%	49.33%	27.67%	6.00%		
	観光マネジメント学科	8.47%	50.85%	29.66%			
	経営情報学科	14.29%	48.57%	27.62%			
17.履修したい授業を登録できなかったこと	商学科	17.39%	16.72%	15.72%	33.44%	11.37%	5.35%
	観光マネジメント学科	18.64%	16.10%	19.49%	28.81%	10.17%	6.78%
	経営情報学科	22.64%	13.21%	15.09%	33.02%	6.60%	9.43%
18.大半の内容が理解できなかった授業	商学科	8.67%	17.67%	47.33%	17.00%	6.67%	
	観光マネジメント学科	14.04%	19.30%	38.60%	22.81%		
	経営情報学科	5.66%	22.64%	50.00%	13.21%	5.66%	
19.図書館の活用	商学科	19.67%	20.67%	8.67%	29.33%	11.00%	10.67%
	観光マネジメント学科	25.42%	22.03%	9.32%	26.27%	9.32%	7.63%
	経営情報学科	16.35%	22.12%	12.50%	27.88%	11.54%	9.62%
20.インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出	商学科	5.69%	22.74%	39.46%	29.10%		
	観光マネジメント学科	19.49%	34.75%	35.59%			
	経営情報学科	20.75%	38.68%	30.19%			
21.提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと	商学科	15.00%	26.00%	15.67%	34.00%	6.67%	
	観光マネジメント学科	16.10%	22.88%	12.71%	33.90%	8.47%	5.93%
	経営情報学科	14.15%	20.75%	16.98%	29.25%	15.09%	
22.授業に遅刻したこと	商学科	22.74%	19.06%	14.05%	32.44%	9.70%	
	観光マネジメント学科	26.27%	17.80%	12.71%	30.51%	11.86%	
	経営情報学科	21.70%	26.42%	9.43%	32.08%	6.60%	
23.授業内容がつまらなく感じたこと	商学科	8.70%	41.14%	26.76%	18.39%		
	観光マネジメント学科	5.93%	44.92%	33.05%	13.56%		
	経営情報学科	39.62%	32.08%	16.04%			
24.授業内容に刺激されて自主的にあらたな勉強や探究をし..	商学科	10.44%	15.15%	26.60%	36.36%	9.09%	
	観光マネジメント学科	12.82%	21.37%	17.09%	39.32%	8.55%	
	経営情報学科	19.81%	13.21%	25.47%	29.25%	6.60%	5.66%
25.教職員やアトハイサーに学修に関連したことを尋ねたり..	商学科	19.00%	19.67%	19.33%	30.33%	9.00%	
	観光マネジメント学科	14.53%	20.51%	24.79%	32.48%	6.84%	
	経営情報学科	21.90%	22.86%	19.05%	28.57%	5.71%	
26.大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと	商学科	37.12%	23.75%	16.39%	15.38%		
	観光マネジメント学科	38.14%	23.73%	16.95%	14.41%	5.93%	
	経営情報学科	36.79%	22.64%	18.87%	15.09%		
27.授業時間外に友だちと授業に関する学修をしたこと	商学科	12.04%	15.72%	18.73%	40.47%	10.37%	
	観光マネジメント学科	11.02%	11.02%	18.64%	44.07%	11.86%	
	経営情報学科	22.64%	16.04%	13.21%	35.85%	9.43%	
28.学内に設けられている自由に学べる場の活用	商学科	9.33%	12.33%	24.00%	34.00%	14.67%	5.67%
	観光マネジメント学科	6.78%	16.10%	21.19%	32.20%	19.49%	
	経営情報学科	13.21%	15.09%	17.92%	39.62%	9.43%	
29.思いどおりに学業ができていない実感	商学科	5.69%	8.03%	21.40%	40.13%	22.07%	
	観光マネジメント学科	10.17%	28.81%	38.14%	17.80%		
	経営情報学科	5.71%	15.24%	20.95%	34.29%	20.00%	

### 回答

- かなりよかった
- よくあった
- たまにあった
- あまりなかった
- ほとんどなかった
- まったくなかった

## 8～29. 授業・学修での経験 (学年別)



回答  
■ かなりよかった  
■ よくあった  
■ たまにあった  
■ あまりなかった  
■ ほとんどなかった  
■ まったくなかった

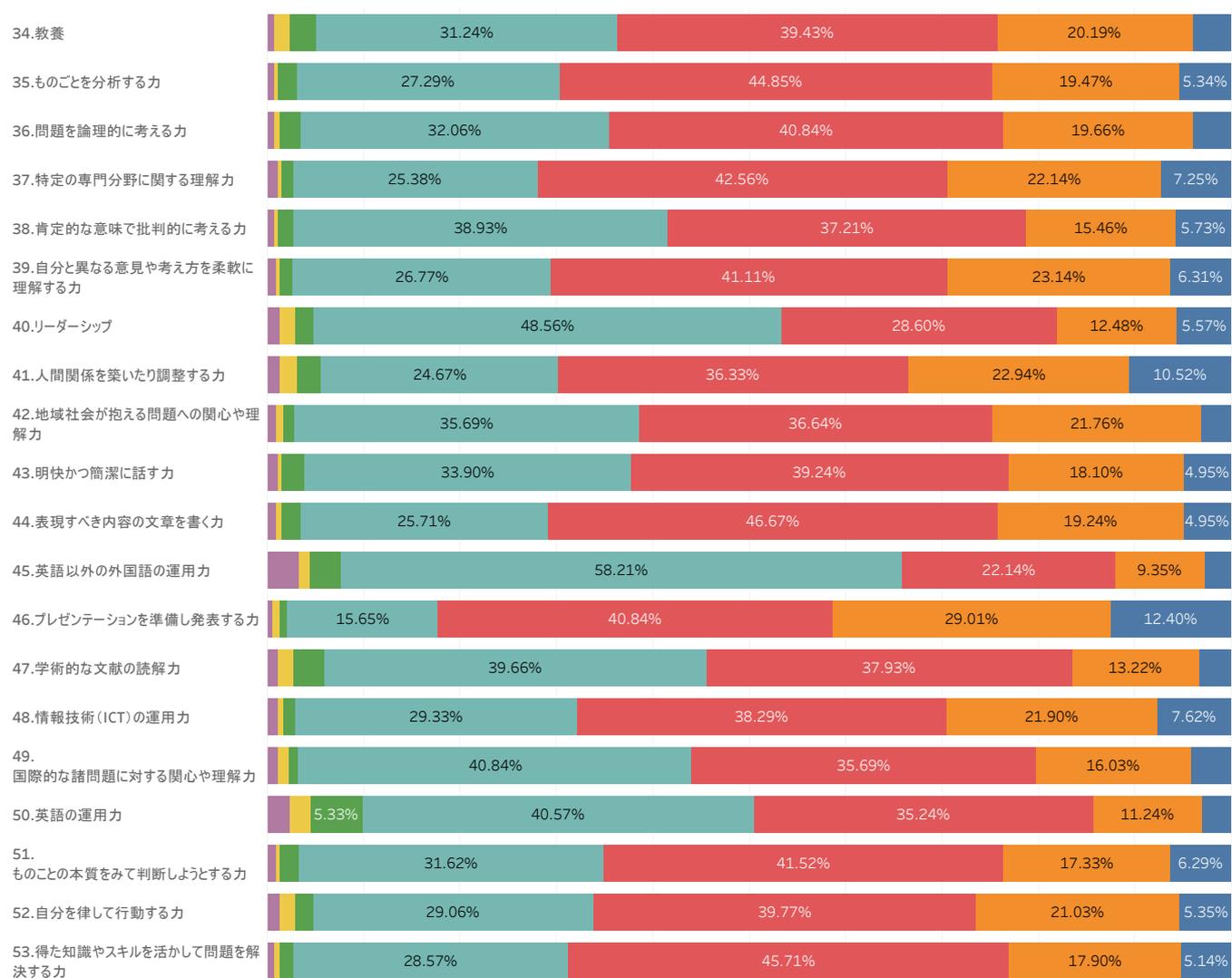
## 8～29. 授業・学修での経験 (性別)

8.授業内での学生間のディスカッション	女子	7.81%	8.59%	49.22%	22.66%	8.59%
	男子	11.90%		44.05%	29.62%	8.10%
9.大学での学修に関する不公平・不公正感	女子	12.50%	20.31%	32.03%	22.66%	7.03%
	男子	11.11%	18.43%	26.01%	25.51%	10.61%
10.授業中に質問をして、よかったと思えた経験	女子	9.38%	17.19%	25.00%	35.94%	7.03%
	男子	11.93%	13.45%	18.27%	39.59%	13.96%
11.よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと	女子	12.50%	8.59%	27.34%	38.28%	10.16%
	男子	16.75%	17.77%	23.35%	27.92%	11.68%
12.大学からの学修に関する情報提供..	女子	9.38%	20.31%	39.06%	23.44%	
	男子	6.35%	9.39%	20.81%	41.88%	18.02%
13.自発的に文献や資料(など)を..	女子	10.94%	21.09%	20.31%	37.50%	9.38%
	男子	11.42%	16.75%	18.53%	41.62%	9.14%
14.小テストの実施やレポートなどの課題提出	女子		26.56%	42.19%	27.34%	
	男子		30.20%	48.73%	18.53%	
15.提出物に対する教員からの添削やコメント	女子	6.25%	20.31%	24.22%	39.84%	7.03%
	男子	9.37%	16.20%	22.28%	40.25%	10.38%
16.課題発表の機会	女子		11.81%	50.39%	24.41%	
	男子		10.10%	49.24%	29.29%	
17.履修したい授業を登録できなかった..	女子	20.31%	21.88%	16.41%	27.34%	6.25%
	男子	18.23%	13.92%	16.46%	33.92%	11.39%
18.大半の内容が理解できなかった..	女子	6.30%	22.05%	48.03%	14.96%	7.09%
	男子	10.18%	18.07%	45.29%	18.32%	
19.図書館の活用	女子	19.53%	23.44%	10.16%	31.25%	7.03%
	男子	20.56%	20.56%	9.39%	27.41%	11.93%
20.インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出	女子		23.44%	32.81%	36.72%	
	男子		21.01%	40.00%	28.86%	
21.提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと	女子	16.41%	25.00%	14.84%	31.25%	7.03%
	男子	14.65%	23.99%	15.40%	33.59%	9.85%
22.授業に遅刻したこと	女子	29.69%	22.66%	12.50%	23.44%	10.16%
	男子	21.27%	19.49%	12.91%	34.68%	9.37%
23.授業内容がつまらなく感じたこと	女子	7.87%	51.97%	26.77%	9.45%	
	男子	7.32%	38.38%	30.05%	19.19%	
24.授業内容に刺激されて自主的に..	女子	11.72%	18.75%	21.09%	36.72%	9.38%
	男子	13.27%	15.31%	25.26%	35.20%	8.16%
25.教職員やアトハイサーに学修に..	女子	19.53%	20.31%	22.66%	27.34%	7.81%
	男子	18.27%	20.56%	19.80%	31.47%	7.87%
26.大学内外で勉強会、研究会、..	女子	41.41%	23.44%	16.41%	12.50%	
	男子	35.95%	23.54%	17.22%	15.95%	
27.授業時間外に友だちと授業に関する学修をしたこと	女子	11.72%	14.84%	16.41%	42.19%	11.72%
	男子	14.68%	14.68%	17.97%	39.75%	10.13%
28.学内に設けられている自由に学..	女子	7.81%	13.28%	20.31%	36.72%	14.84%
	男子	10.10%	13.89%	22.73%	34.09%	14.65%
29.思いどおりに学業ができていない実..	女子	8.59%	23.44%	40.63%	21.88%	
	男子	10.41%	22.84%	37.82%	20.30%	

### 回答

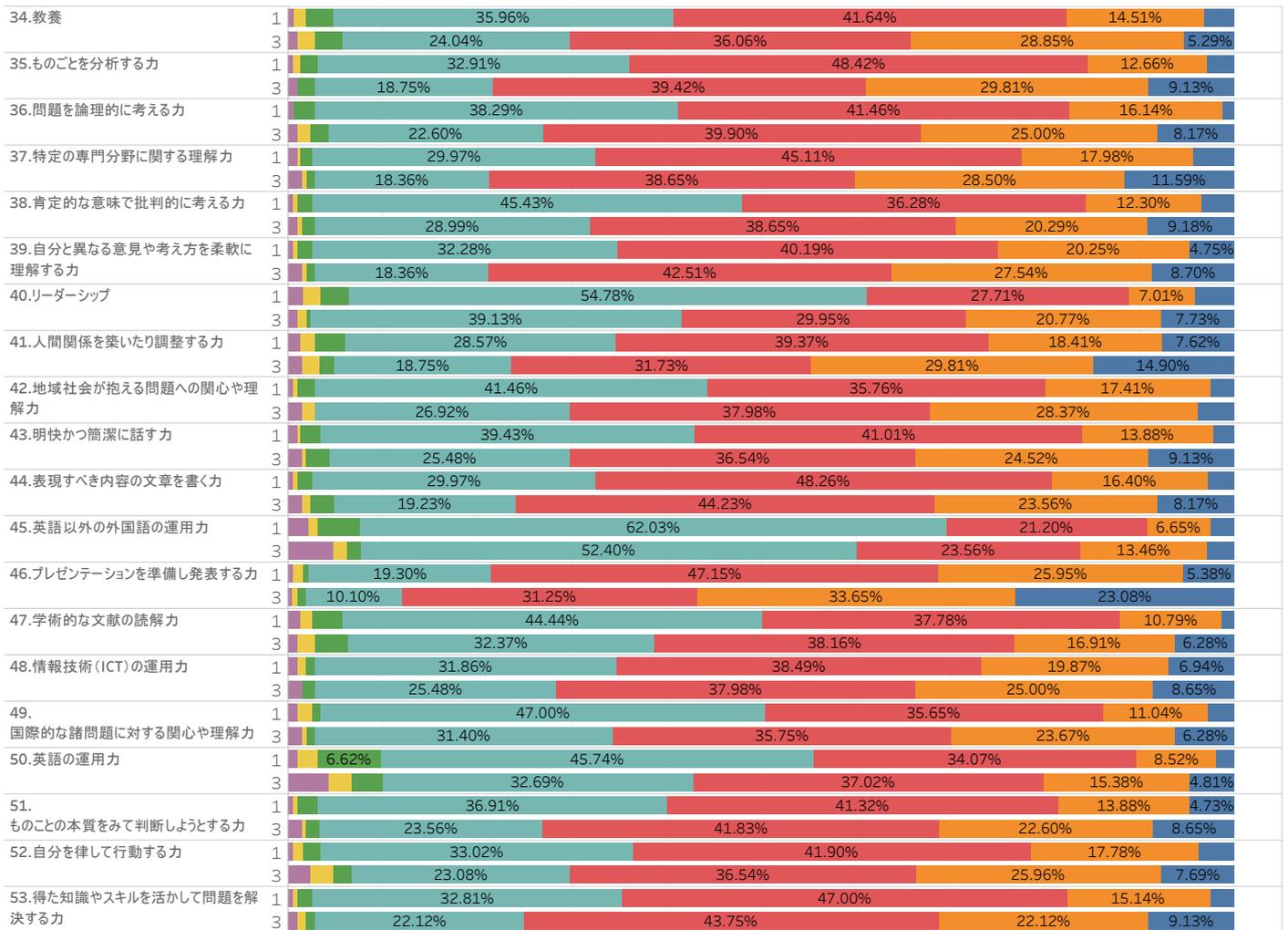
- かなりよかった
- よくあった
- たまにあった
- あまりなかった
- ほとんどなかった
- まったくなかった

## 34～53. 入学時からの能力・知識の変化



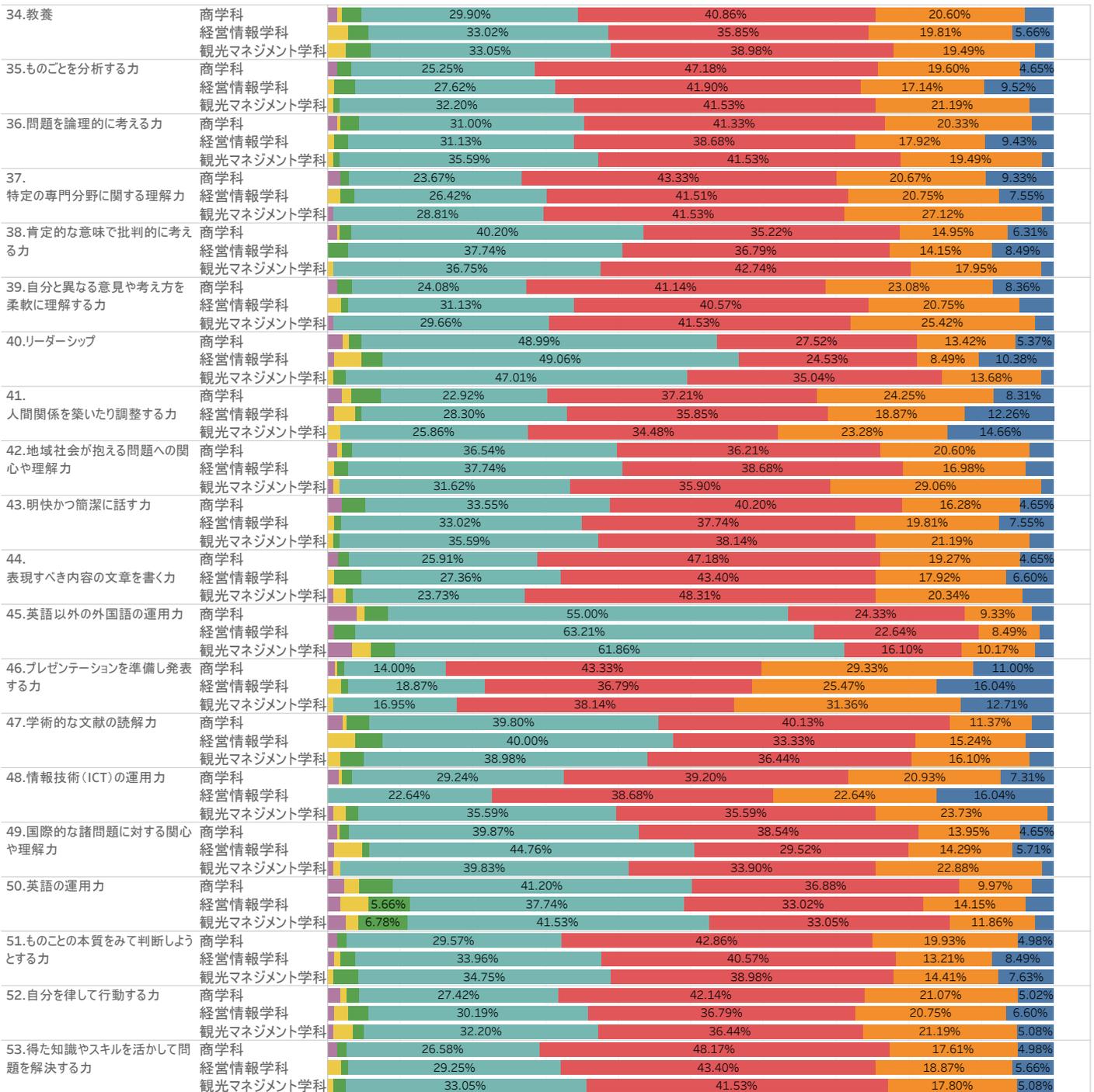
- 選択肢
- とても増えた
  - 増えた
  - やや増えた
  - 変化なし
  - やや減った
  - 減った
  - とても減った

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化(学年別)



- 選択肢
- とても増えた
  - 増えた
  - やや増えた
  - 変化なし
  - やや減った
  - 減った
  - とても減った

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化(学科別)



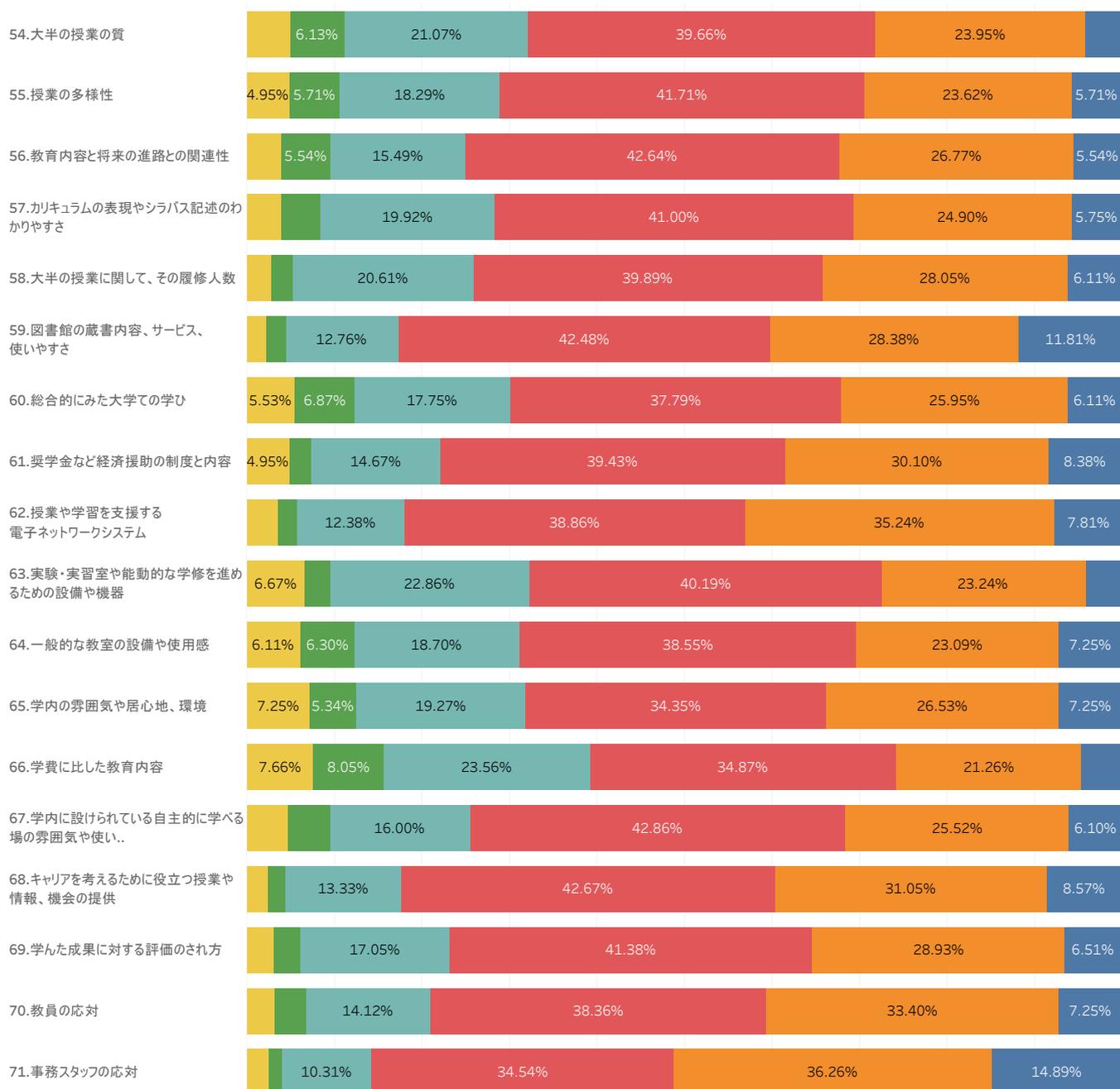
- 選択肢
- とても増えた
  - 増えた
  - やや増えた
  - 変化なし
  - やや減った
  - 減った
  - とても減った

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化(性別)



- 選択肢
- とても増えた
  - 増えた
  - やや増えた
  - 変化なし
  - やや減った
  - 減った
  - とても減った

## 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他)



選択肢満足度(教育・設備・環境・制度・その他)

- 十分に満足
- 満足
- すこし満足
- やや不満
- 不満
- かなり不満

## 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他) 学年別

54.大半の授業の質	1	5.40%	19.37%	40.95%	25.71%	
	3	5.80%	7.25%	23.67%	37.68%	4.35%
55.授業の多様性	1	5.36%	18.61%	43.22%	23.34%	5.36%
	3	6.25%	6.25%	17.79%	39.42%	6.25%
56. 教育内容と将来の進路との関連性	1	4.75%	14.56%	44.94%	27.53%	5.06%
	3	5.31%	6.76%	16.91%	39.13%	6.28%
57.カリキュラムの表現やシラバス記述のわかりやすさ	1		20.89%	43.04%	25.00%	4.75%
	3	4.85%	6.80%	18.45%	37.86%	7.28%
58.大半の授業に関して、その履修人数	1		21.45%	41.64%	26.81%	5.68%
	3		19.32%	37.20%	29.95%	6.76%
59.図書館の蔵書内容、サービス、使いやすさ	1		12.30%	45.43%	27.76%	10.73%
	3		13.46%	37.98%	29.33%	13.46%
60.総合的にみた大学での学び	1	4.73%	18.61%	40.69%	26.18%	5.68%
	3	7.73%	10.14%	16.43%	33.33%	6.76%
61. 奨学金など経済援助の制度と内容	1		12.93%	39.43%	31.86%	8.83%
	3	6.25%		17.31%	39.42%	7.69%
62.授業や学習を支援する電子ネットワークシステム	1		11.99%	41.01%	35.33%	8.20%
	3	5.29%		12.98%	35.58%	7.21%
63.実験・実習室や能動的な学修を進めるための設備や機器	1	5.36%		24.92%	40.69%	23.97%
	3	8.65%	4.81%	19.71%	39.42%	5.29%
64.一般的な教室の設備や使用感	1	5.36%	5.99%	18.93%	37.85%	6.62%
	3	7.25%	6.76%	18.36%	39.61%	8.21%
65.学内の雰囲気や居心地、環境	1	5.70%		18.99%	35.76%	6.96%
	3	9.62%	6.73%	19.71%	32.21%	7.69%
66.学費に比した教育内容	1	5.70%	6.33%	23.42%	37.03%	23.73%
	3	10.68%		10.68%	23.79%	5.83%
67.学内に設けられている自主的に学べる場の雰囲気や使い..	1	4.73%	13.56%	44.16%	27.44%	6.94%
	3	7.21%	4.81%	19.71%	40.87%	4.81%
68.キャリアを考えるために役立つ授業や情報、機会の提供	1		13.88%	46.06%	29.34%	8.20%
	3		12.50%	37.50%	33.65%	9.13%
69. 学んだ成果に対する評価のされ方	1		16.19%	44.13%	29.21%	5.71%
	3		18.36%	37.20%	28.50%	7.73%
70.教員の応対	1		12.97%	39.87%	34.49%	7.59%
	3	5.29%		15.87%	36.06%	6.73%
71.事務スタッフの応対	1		9.81%	35.13%	37.97%	15.19%
	3		11.06%	33.65%	33.65%	14.42%

選択肢満足度(教育・設備・環境・制度・その他)

- 十分に満足
- 満足
- すこし満足
- やや不満
- 不満
- かなり不満

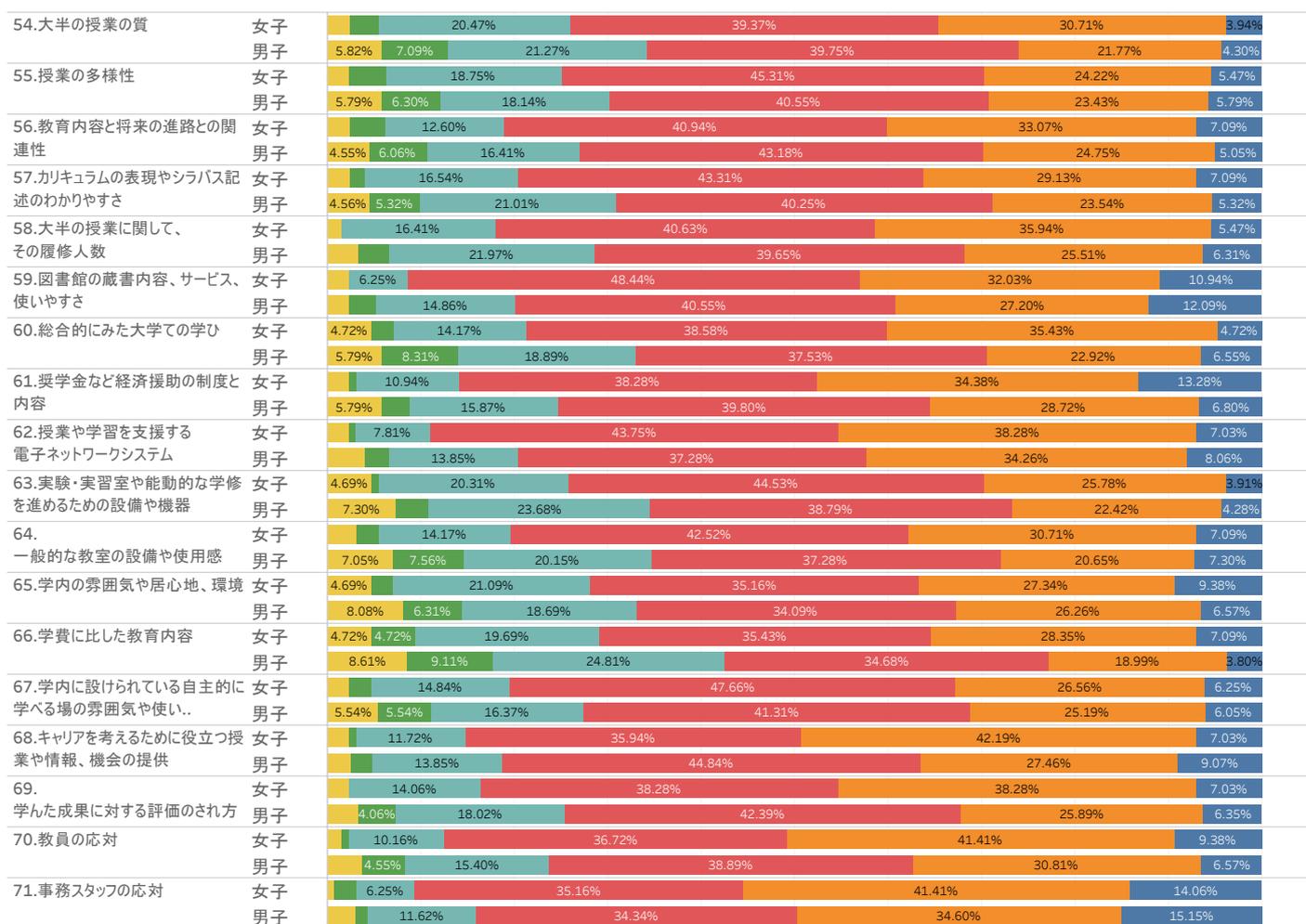
## 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他)学科別

54.大半の授業の質	商学科	5.33%	5.33%	19.33%	39.33%	26.33%	4.33%
	観光マネジメント..	6.78%	22.88%	45.76%	20.34%		
	経営情報学科	7.69%	7.69%	24.04%	33.65%	21.15%	5.77%
55.授業の多様性	商学科		17.28%	43.52%	24.58%	6.31%	
	観光マネジメント..	6.78%	19.49%	43.22%	24.58%		
	経営情報学科	8.49%	9.43%	19.81%	34.91%	19.81%	7.55%
56.教育内容と将来の進路との関連性	商学科		14.33%	43.67%	29.33%	4.67%	
	観光マネジメント..	6.78%	16.95%	43.22%	26.27%	5.08%	
	経営情報学科	5.71%	9.52%	17.14%	39.05%	20.00%	8.57%
57.カリキュラムの表現やシラバス記述のわかりやすさ	商学科		21.07%	39.46%	25.75%	5.35%	
	観光マネジメント..	5.93%	17.80%	44.92%	23.73%	5.08%	
	経営情報学科	5.71%	19.05%	40.95%	23.81%	7.62%	
58.大半の授業に関して、その履修人数	商学科		17.94%	41.53%	28.90%	6.31%	
	観光マネジメント..		22.22%	41.88%	28.21%		
	経営情報学科	5.66%	26.42%	33.02%	25.47%	8.49%	
59.図書館の蔵書内容、サービス、使いやすさ	商学科		9.97%	42.19%	29.24%	12.96%	
	観光マネジメント..		15.25%	45.76%	28.81%	8.47%	
	経営情報学科		17.92%	39.62%	25.47%	12.26%	
60.総合的にみた大学での学び	商学科	6.31%	4.32%	17.61%	38.21%	27.57%	5.98%
	観光マネジメント..		7.69%	17.95%	38.46%	28.21%	4.27%
	経営情報学科	5.66%	13.21%	17.92%	35.85%	18.87%	8.49%
61.奨学金など経済援助の制度と内容	商学科	5.98%	11.96%	38.54%	29.57%	10.63%	
	観光マネジメント..		16.10%	45.76%	29.66%	4.24%	
	経営情報学科	4.72%	20.75%	34.91%	32.08%	6.60%	
62.授業や学習を支援する電子ネットワークシステム	商学科		11.96%	38.21%	35.88%	7.31%	
	観光マネジメント..		11.02%	44.07%	33.90%	5.93%	
	経営情報学科		15.09%	34.91%	34.91%	11.32%	
63.実験・実習室や能動的な学習を進めるための設備や機器	商学科	7.31%	20.27%	42.86%	23.92%	4.65%	
	観光マネジメント..	5.93%	5.08%	26.27%	38.98%	22.03%	
	経営情報学科	5.66%	5.66%	26.42%	33.96%	22.64%	5.66%
64.一般的な教室の設備や使用感	商学科	5.65%	5.32%	17.28%	38.21%	26.58%	6.98%
	観光マネジメント..		5.98%	25.64%	41.88%	17.09%	5.13%
	経営情報学科	9.43%	9.43%	15.09%	35.85%	19.81%	10.38%
65.学内の雰囲気や居心地、環境	商学科	6.67%	17.67%	36.00%	29.33%	6.33%	
	観光マネジメント..	5.93%	23.73%	36.44%	22.03%	7.63%	
	経営情報学科	10.38%	10.38%	18.87%	27.36%	23.58%	9.43%
66.学費に比した教育内容	商学科	8.64%	7.64%	20.93%	35.22%	22.26%	5.32%
	観光マネジメント..		11.97%	28.21%	35.04%	20.51%	
	経営情報学科	10.58%	4.81%	25.96%	33.65%	19.23%	5.77%
67.学内に設けられている自主的に学べる場の雰囲気や使い..	商学科	4.98%	13.95%	44.19%	25.58%	6.98%	
	観光マネジメント..		17.80%	42.37%	27.12%	5.93%	
	経営情報学科	5.66%	7.55%	19.81%	39.62%	23.58%	
68.キャリアを考えるために役立つ授業や情報、機会の提供	商学科		11.63%	43.85%	31.23%	8.64%	
	観光マネジメント..		13.56%	44.92%	30.51%	6.78%	
	経営情報学科		17.92%	36.79%	31.13%	10.38%	
69.学んだ成果に対する評価のされ方	商学科		16.44%	39.26%	30.54%	7.38%	
	観光マネジメント..		19.49%	43.22%	30.51%		
	経営情報学科	4.72%	16.04%	45.28%	22.64%	7.55%	
70.教員の対応	商学科		14.00%	38.67%	34.33%	7.67%	
	観光マネジメント..		12.71%	43.22%	33.05%	4.24%	
	経営情報学科	4.72%	6.60%	16.04%	32.08%	31.13%	9.43%
71.事務スタッフの対応	商学科		9.63%	32.56%	38.54%	14.95%	
	観光マネジメント..		7.63%	41.53%	31.36%	15.25%	
	経営情報学科		15.24%	32.38%	35.24%	14.29%	

選択肢満足度(教育・設備・環境・制度・その他)

- 十分に満足
- 満足
- すこし満足
- やや不満
- 不満
- かなり不満

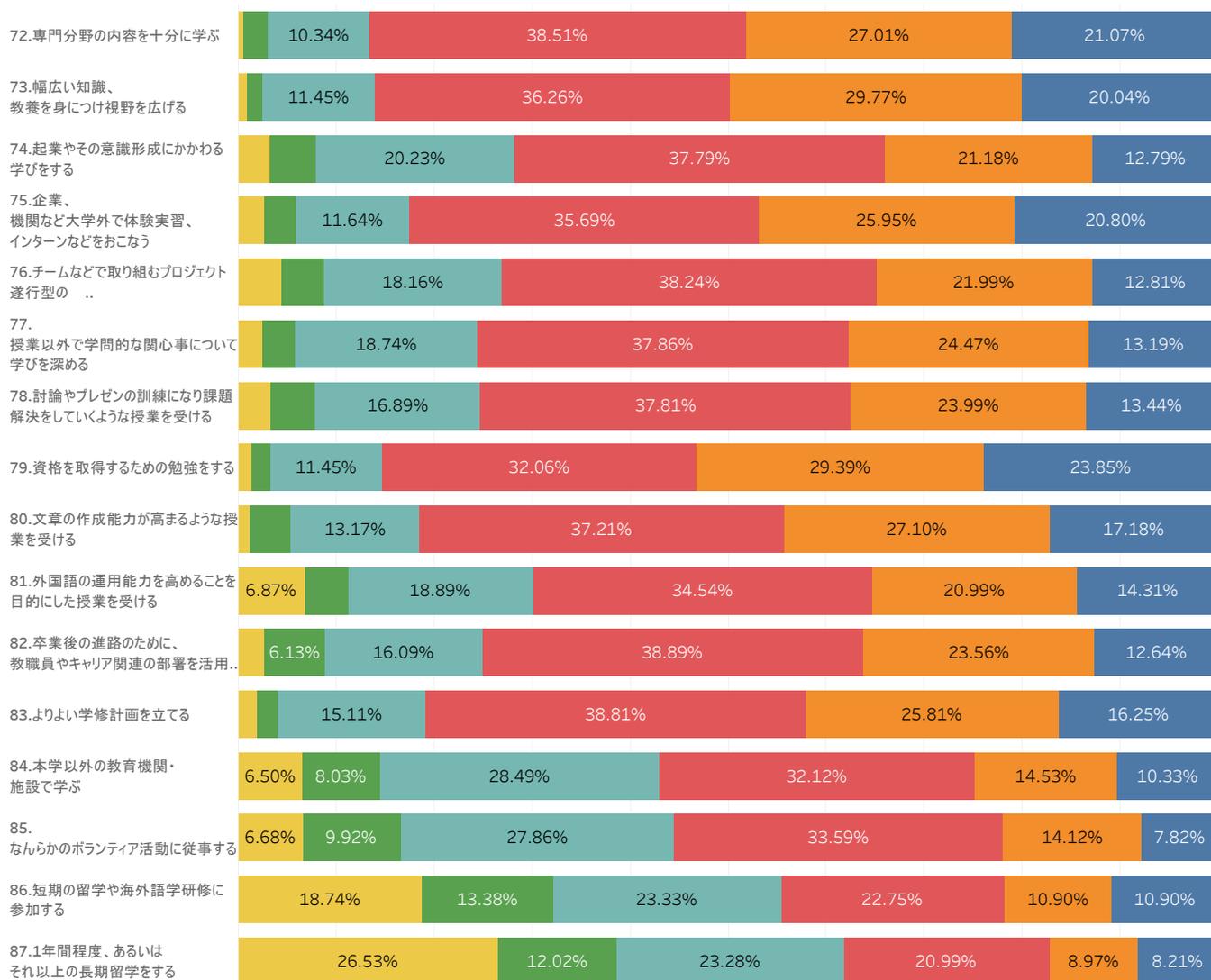
## 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他)性別



### 選択肢満足度(教育・設備・環境・制度・その他)

- 十分に満足
- 満足
- すこし満足
- やや不満
- 不満
- かなり不満

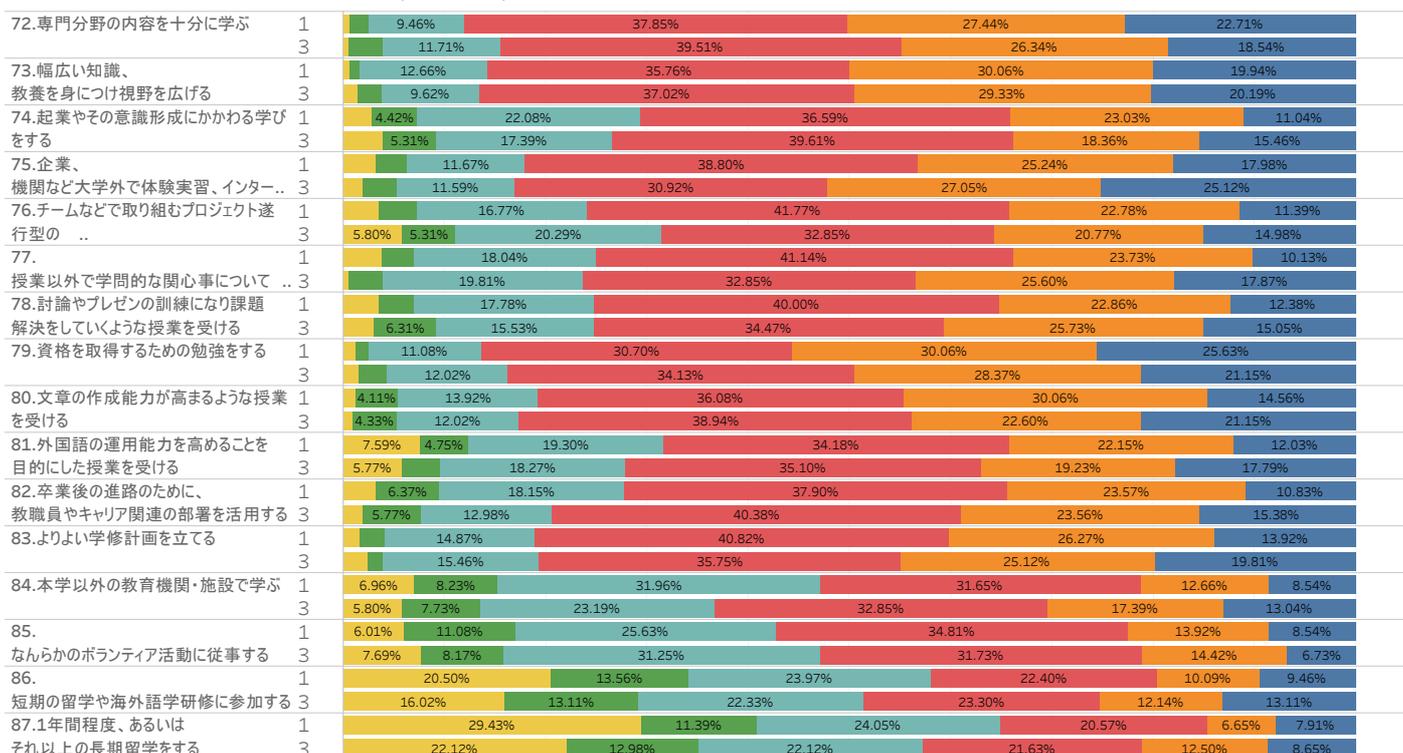
## 72～87. 在学中の希望経験



### 選択肢在学中の希望経験

- つよく望んでいる
- 望んでいる
- いくぶん望んでいる
- あまり望んでいない
- 望んでいない
- まったく望んでいない

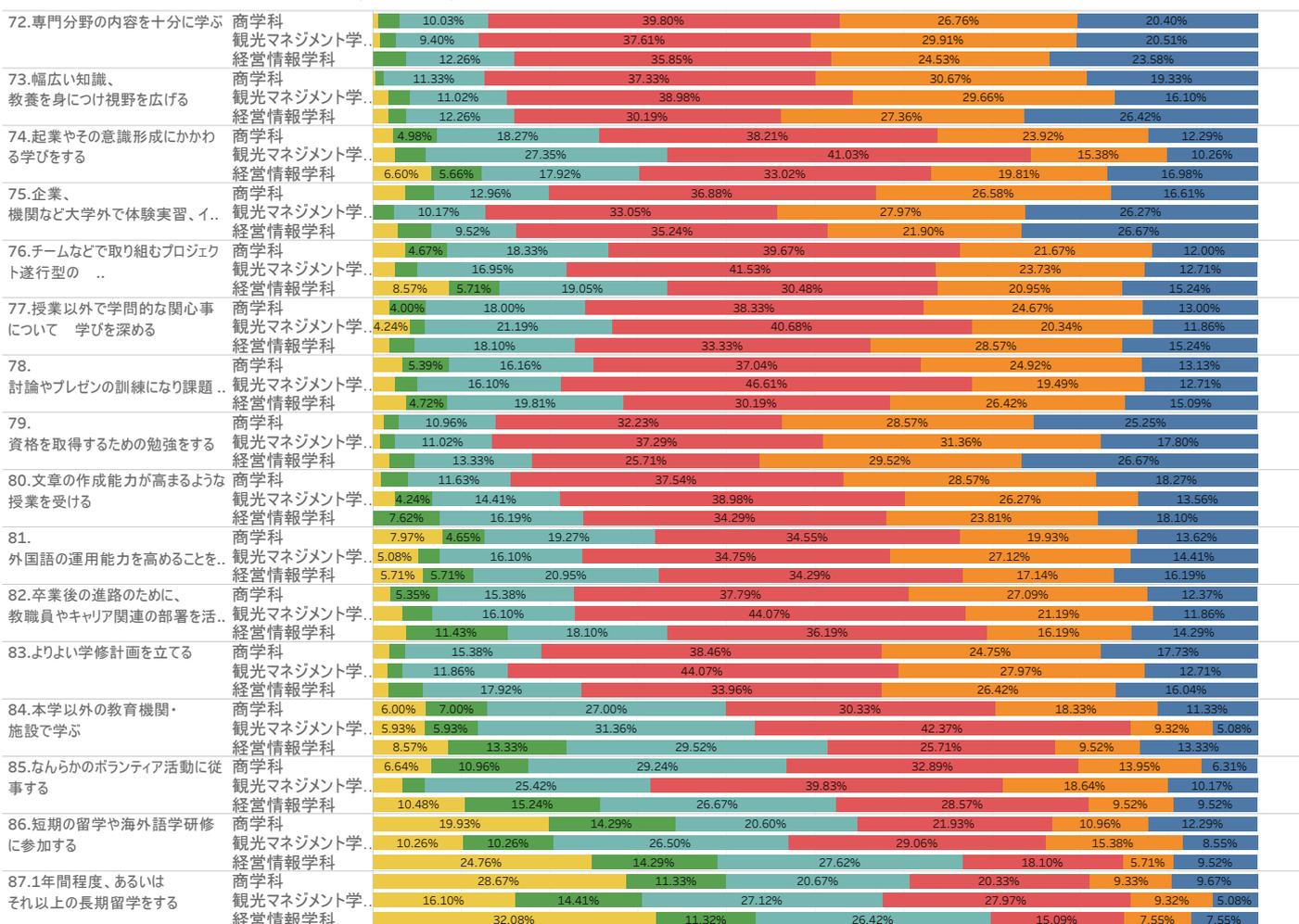
## 72～87. 在学中の希望経験 (学年別)



### 選択肢在学中の希望経験

- つよく望んでいる
- 望んでいる
- いくぶん望んでいる
- あまり望んでいない
- 望んでいない
- まったく望んでいない

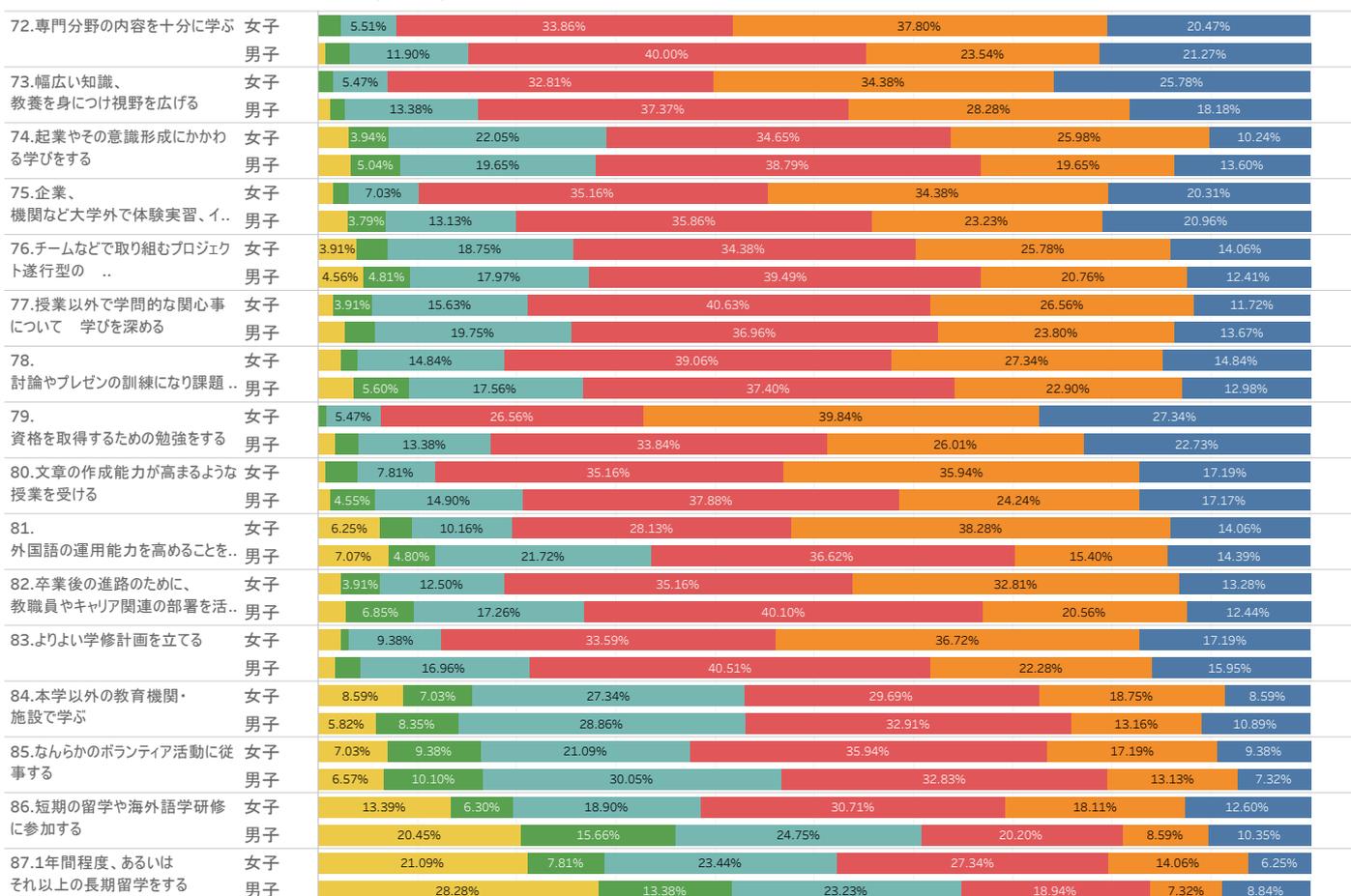
## 72～87. 在学中の希望経験 (学科別)



### 選択肢在学中の希望経験

- つよくなっている
- 望んでいる
- いくぶん望んでいる
- あまり望んでいない
- 望んでいない
- まったく望んでいない

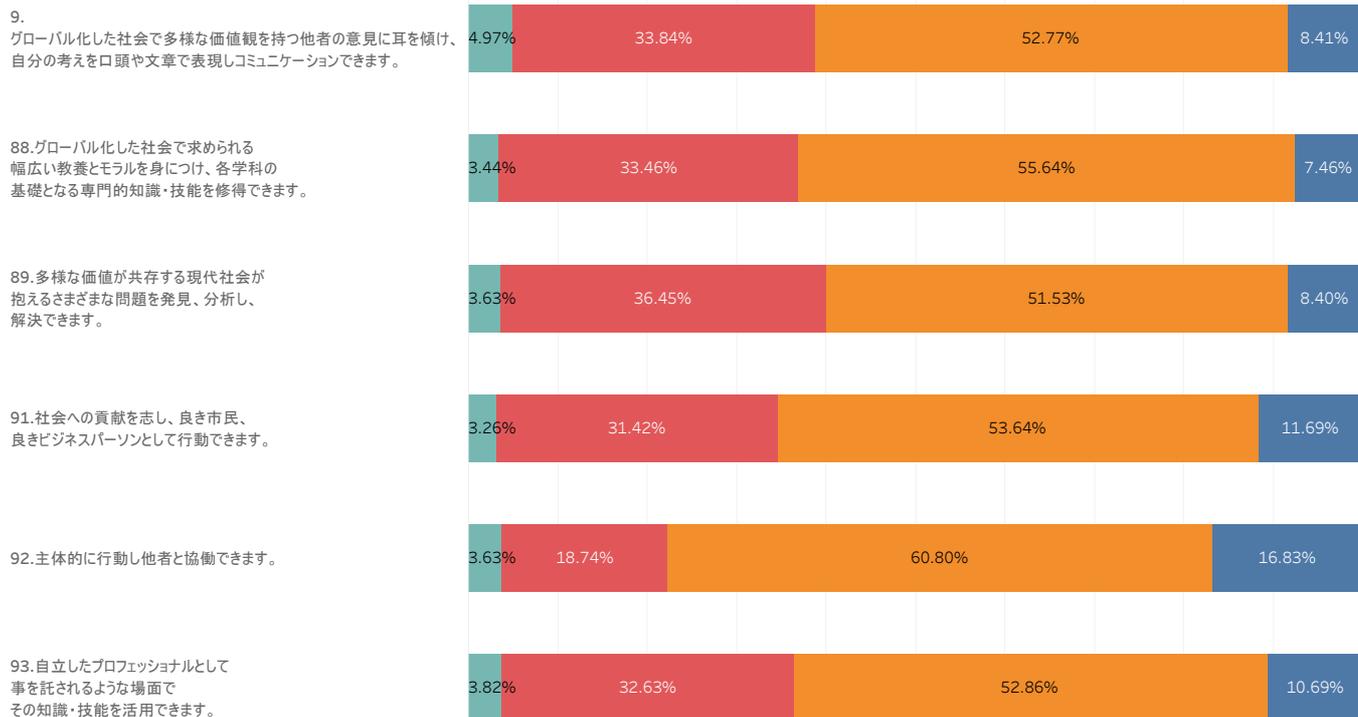
## 72～87. 在学中の希望経験 (性別)



### 選択肢在学中の希望経験

- つよ望んでいる
- 望んでいる
- いくぶん望んでいる
- あまり望んでいない
- 望んでいない
- まったく望んでいない

## 88～93. DP達成度

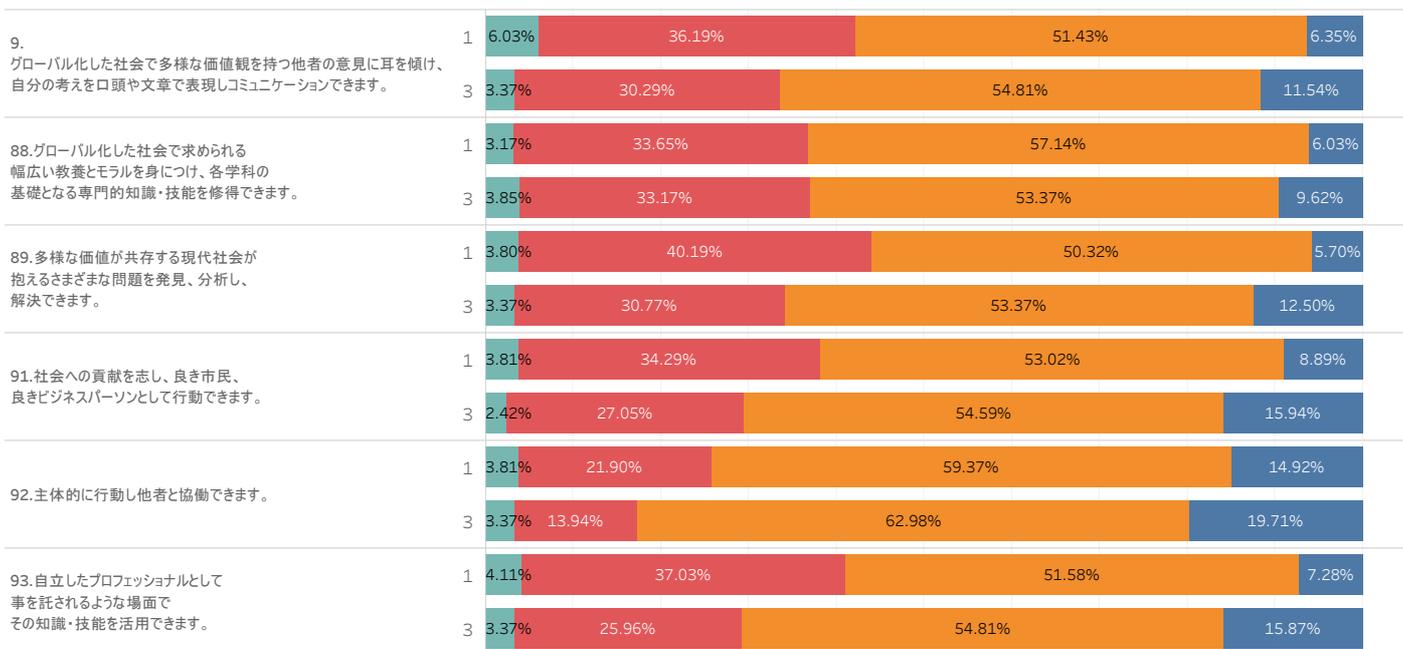


各 DP達成度 に対して 合計 DP達成度 のカウントの % です。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ビューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

### DP達成度

- うまくできる
- いづらかできる
- あまりできない
- まったくできない

## 88～93. DP達成度 (学年別)



各3.学年に対する 合計 DP達成度 のカウントの % は DP達成度 によって分類されています。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ビューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

DP達成度

- うまくできる
- いくらかできる
- あまりできない
- まったくできない

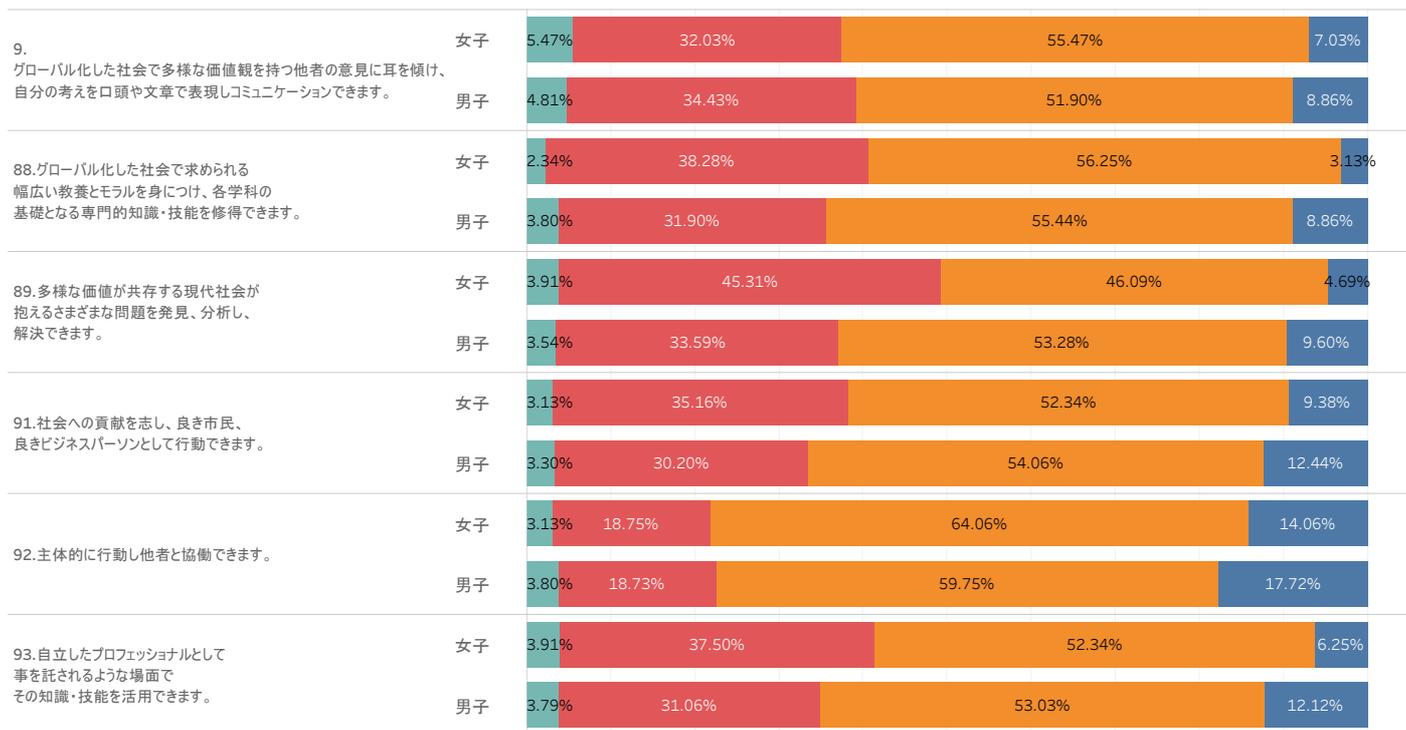
## 88～93. DP達成度 (学科別)

9. グローバル化した社会で多様な価値観を持つ他者の意見に耳を傾け、自分の考えを口頭や文章で表現しコミュニケーションできます。	商学科	6.33%	37.33%	48.00%	8.33%
	観光マネジメント学科	1.71%	29.06%	61.54%	7.69%
	経営情報学科	4.72%	29.25%	56.60%	9.43%
88. グローバル化した社会で求められる幅広い教養とモラルを身につけ、各学科の基礎となる専門的知識・技能を修得できます。	商学科	4.01%	34.78%	52.51%	8.70%
	観光マネジメント学科	0.85%	33.05%	63.56%	2.54%
	経営情報学科	4.72%	30.19%	55.66%	9.43%
89. 多様な価値が共存する現代社会が抱えるさまざまな問題を発見、分析し、解決できます。	商学科	4.00%	37.67%	49.00%	9.33%
	観光マネジメント学科	1.69%	35.59%	56.78%	5.93%
	経営情報学科	4.72%	33.96%	52.83%	8.49%
91. 社会への貢献を志し、良き市民、良きビジネスパーソンとして行動できます。	商学科	3.36%	32.55%	52.35%	11.74%
	観光マネジメント学科	2.54%	27.12%	61.02%	9.32%
	経営情報学科	3.77%	33.02%	49.06%	14.15%
92. 主体的に行動し他者と協働できます。	商学科	4.35%	20.07%	59.87%	15.72%
	観光マネジメント学科	2.54%	11.86%	63.56%	22.03%
	経営情報学科	2.83%	22.64%	60.38%	14.15%
93. 自立したプロフェッショナルとして事を託されるような場面でその知識・技能を活用できます。	商学科	4.67%	31.67%	53.33%	10.33%
	観光マネジメント学科	2.54%	33.05%	51.69%	12.71%
	経営情報学科	2.83%	34.91%	52.83%	9.43%

各 2. 所属学科 に対する 合計 DP達成度 のカウントの % は DP達成度 によって分類されています。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ヒューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

- DP達成度
- うまくできる
  - いくらかできる
  - あまりできない
  - まったくできない

## 88～93. DP達成度 (性別)

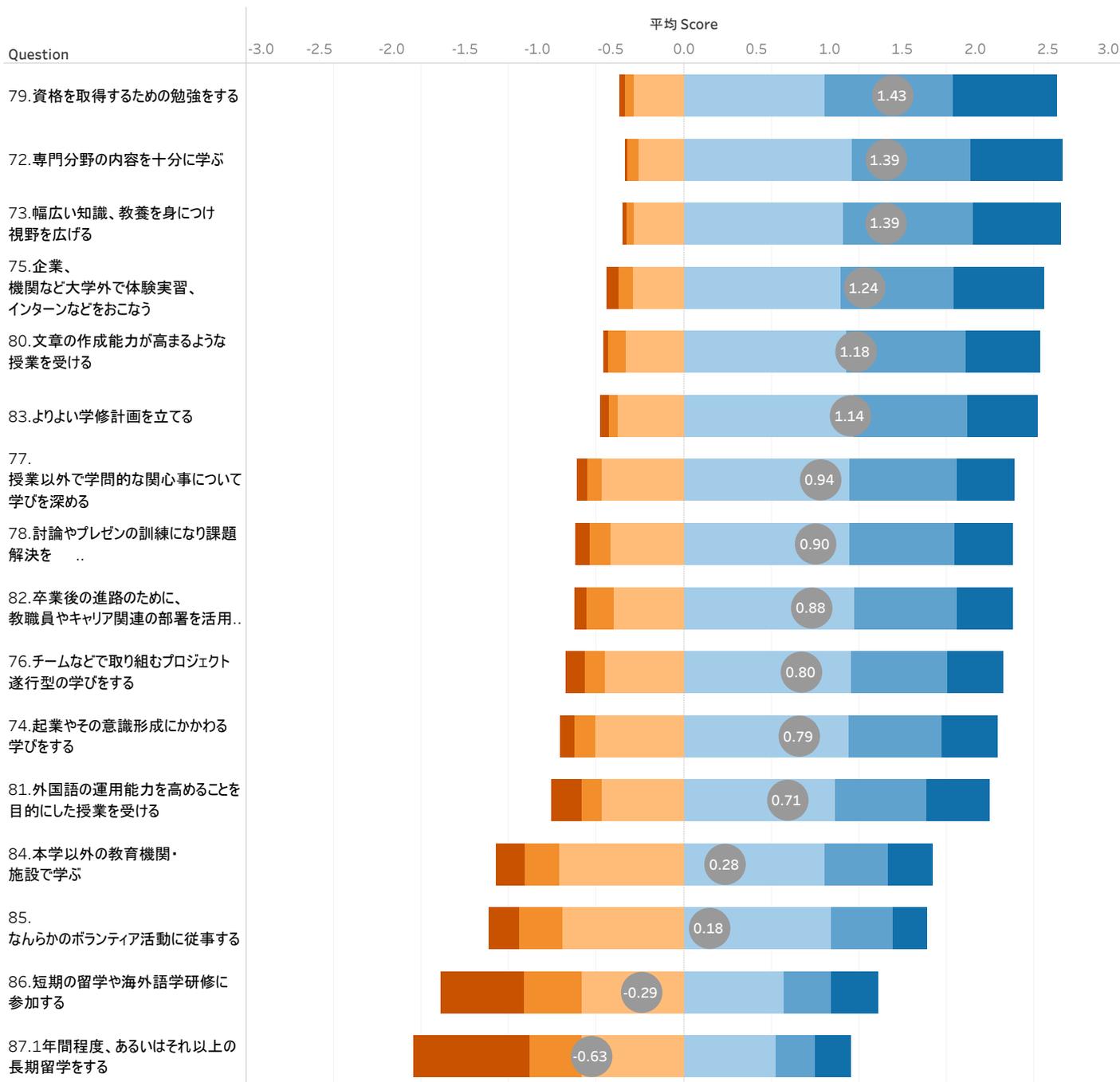


各 1. 性別に対する 合計 DP達成度 のカウントの % は DP達成度 によって分類されています。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ビューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

### DP達成度

- うまくできる
- いくらかできる
- あまりできない
- まったくできない

## 72～87. 在学中の希望経験

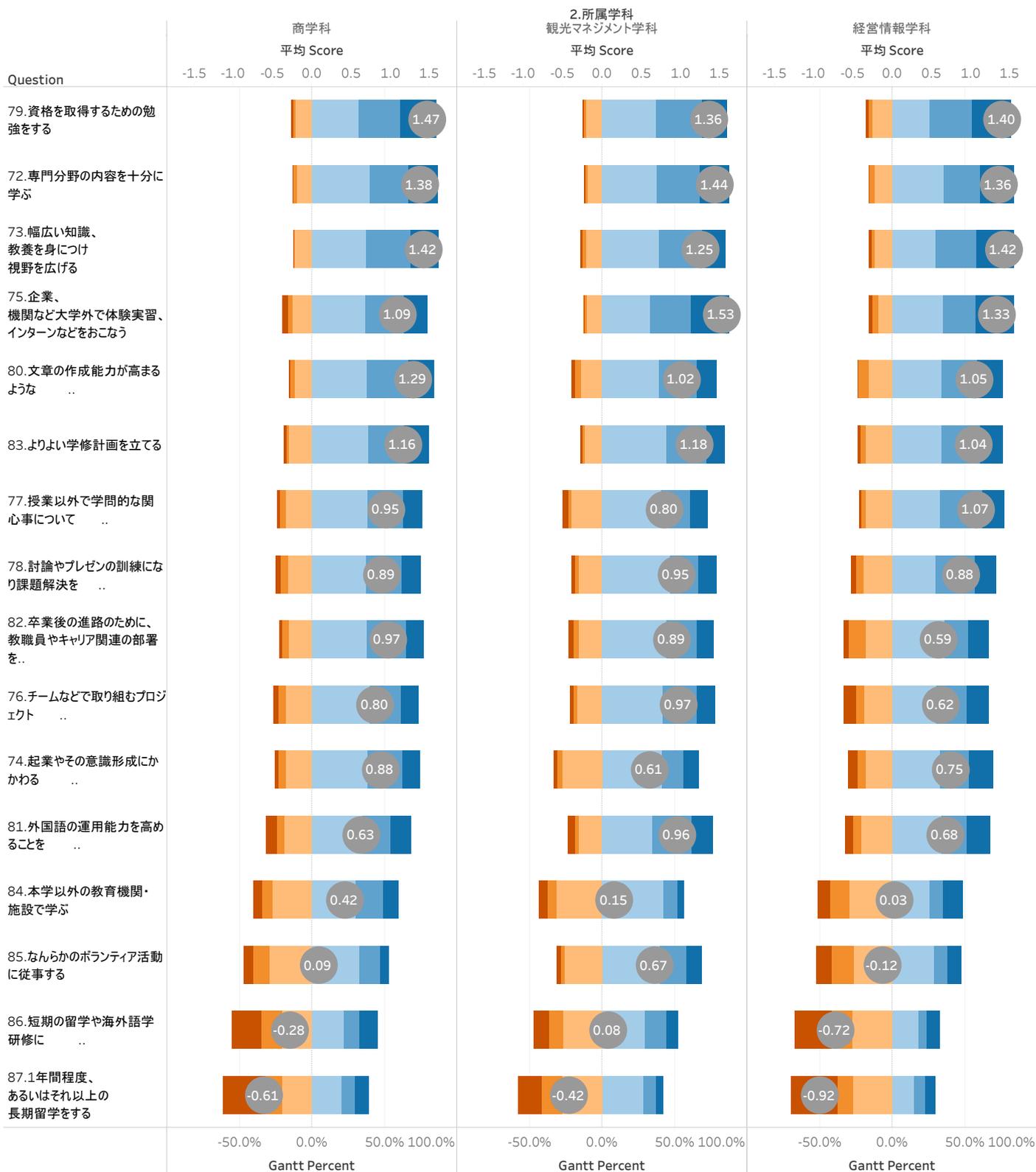


各 Question に対して Gantt Percent および Score の平均です。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均用: マークは Score の平均によってラベル設定されます。ビューは Answer でフィルターされず。これは複数のメンバーが選択されています。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

## 72～87. 在学中の希望経験 (学科別)



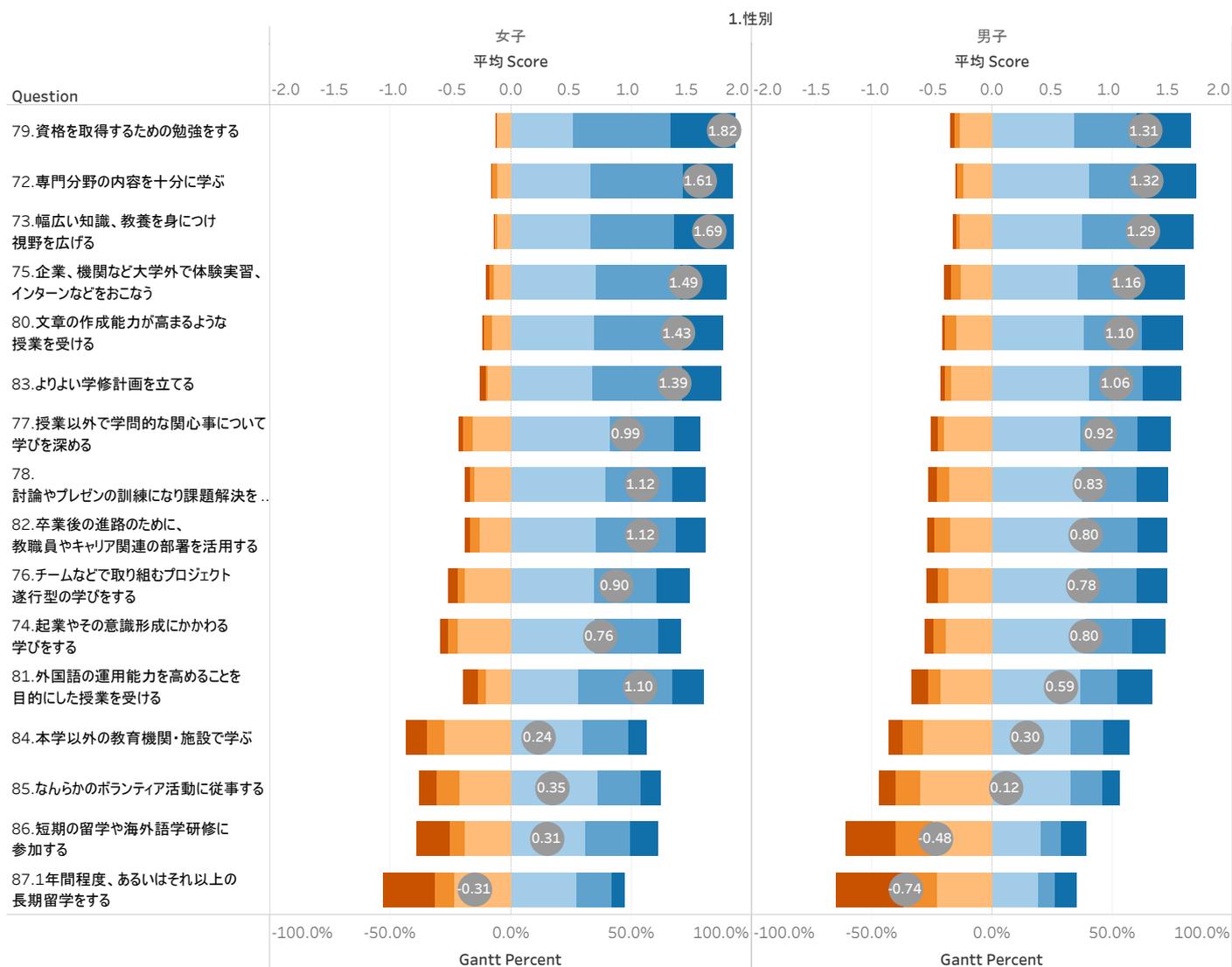
各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 2.所属学科によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 2.所属学科 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。2.所属学科 フィルターは 観光マネジメント学科, 経営情報学科 および 商学科 を保持します。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる



## 在学中の希望経験 (性別)

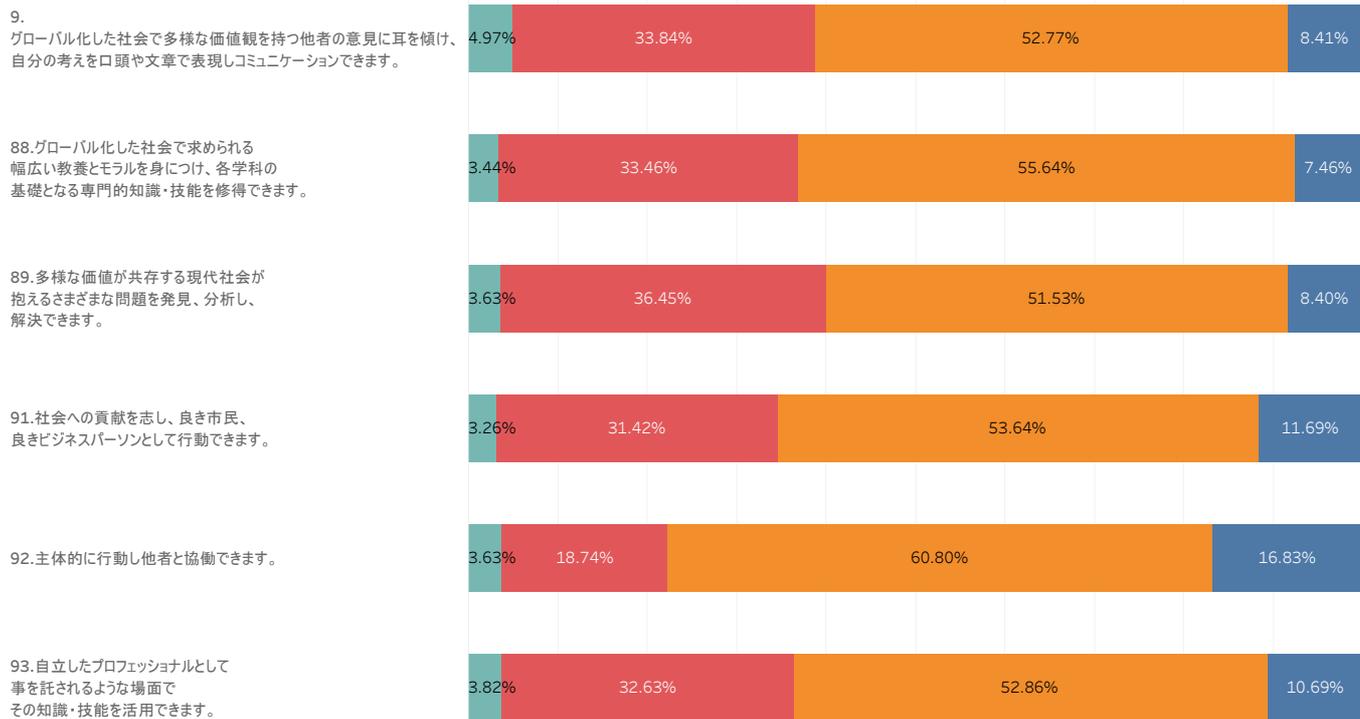


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 1.性別 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

## 88～93. DP達成度

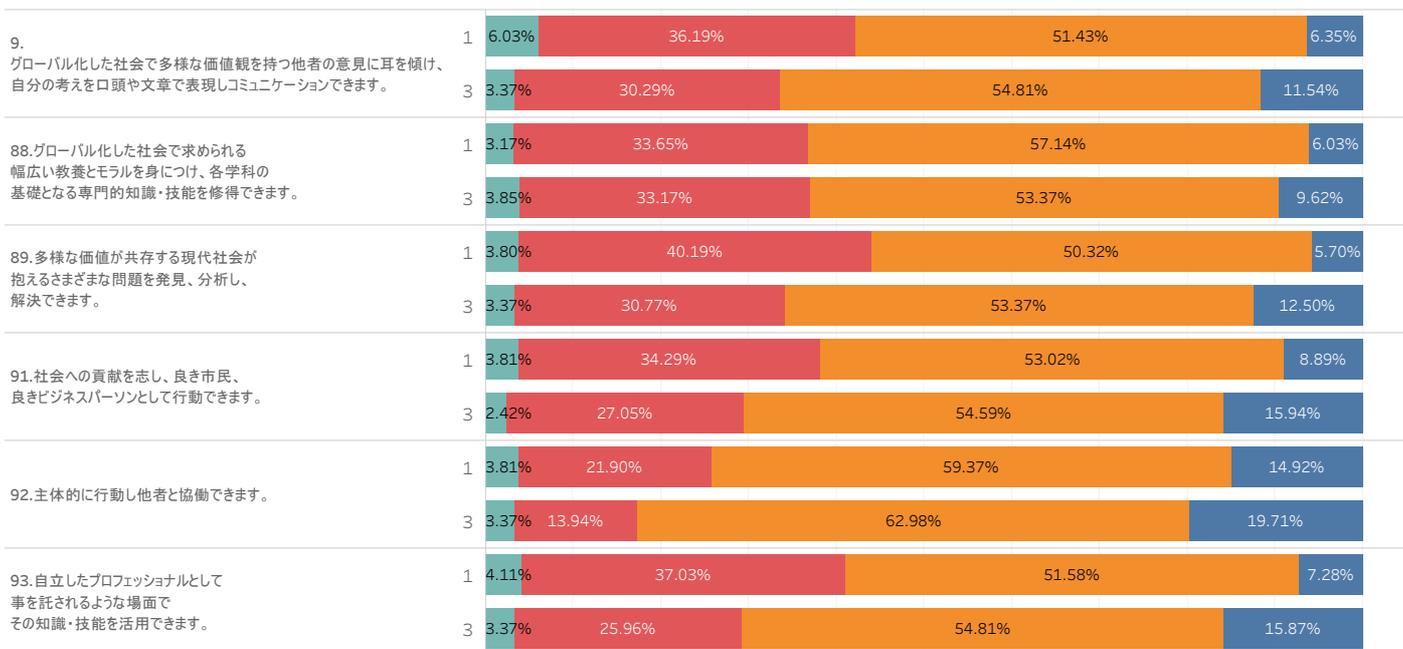


各 DP達成度 に対して 合計 DP達成度 のカウントの % です。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ビューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

### DP達成度

- うまくできる
- いづらかできる
- あまりできない
- まったくできない

## 88～93. DP達成度 (学年別)



各3.学年に対する 合計 DP達成度 のカウントの % は DP達成度 によって分類されています。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ビューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

### DP達成度

- うまくできる
- いくらかできる
- あまりできない
- まったくできない

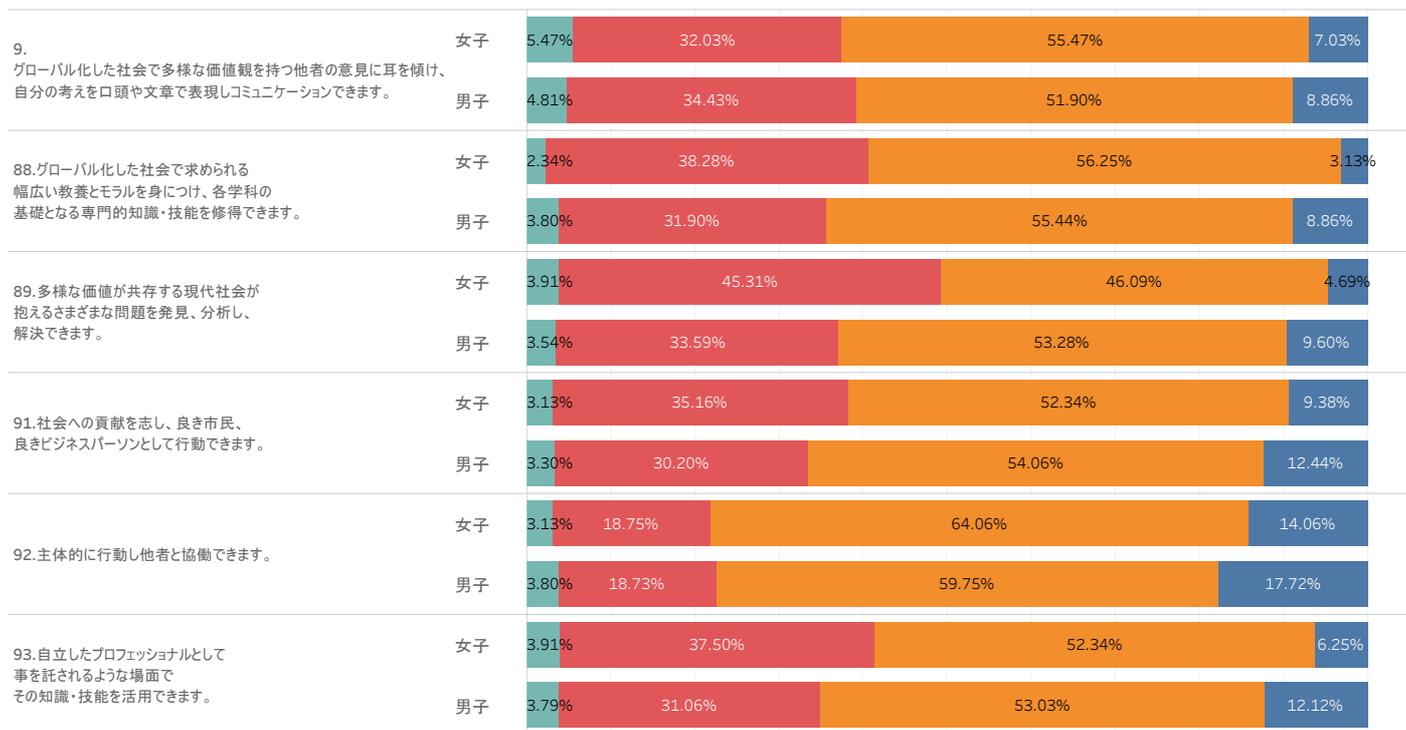
## 88～93. DP達成度 (学科別)

9. グローバル化した社会で多様な価値観を持つ他者の意見に耳を傾け、自分の考えを口頭や文章で表現しコミュニケーションできます。	商学科	6.33%	37.33%	48.00%	8.33%
	観光マネジメント学科	1.71%	29.06%	61.54%	7.69%
	経営情報学科	4.72%	29.25%	56.60%	9.43%
88. グローバル化した社会で求められる幅広い教養とモラルを身につけ、各学科の基礎となる専門的知識・技能を修得できます。	商学科	4.01%	34.78%	52.51%	8.70%
	観光マネジメント学科	0.85%	33.05%	63.56%	2.54%
	経営情報学科	4.72%	30.19%	55.66%	9.43%
89. 多様な価値が共存する現代社会が抱えるさまざまな問題を発見、分析し、解決できます。	商学科	4.00%	37.67%	49.00%	9.33%
	観光マネジメント学科	1.69%	35.59%	56.78%	5.93%
	経営情報学科	4.72%	33.96%	52.83%	8.49%
91. 社会への貢献を志し、良き市民、良きビジネスパーソンとして行動できます。	商学科	3.36%	32.55%	52.35%	11.74%
	観光マネジメント学科	2.54%	27.12%	61.02%	9.32%
	経営情報学科	3.77%	33.02%	49.06%	14.15%
92. 主体的に行動し他者と協働できます。	商学科	4.35%	20.07%	59.87%	15.72%
	観光マネジメント学科	2.54%	11.86%	63.56%	22.03%
	経営情報学科	2.83%	22.64%	60.38%	14.15%
93. 自立したプロフェッショナルとして事を託されるような場面でその知識・技能を活用できます。	商学科	4.67%	31.67%	53.33%	10.33%
	観光マネジメント学科	2.54%	33.05%	51.69%	12.71%
	経営情報学科	2.83%	34.91%	52.83%	9.43%

各 2. 所属学科 に対する 合計 DP達成度 のカウントの % は DP達成度 によって分類されています。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ヒューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

- DP達成度
- うまくできる
  - いくらかできる
  - あまりできない
  - まったくできない

## 88～93. DP達成度 (性別)



各 1. 性別に対する 合計 DP達成度 のカウントの % は DP達成度 によって分類されています。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ビューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

DP達成度

- うまくできる
- いくらかできる
- あまりできない
- まったくできない

# 学 生 調 査 報 告 書

－ 2019（令和元）年度－

2020（令和2）年5月発行

編 集 横浜商科大学管理本部 IR・情報メディア部 IR 課

発行所 〒230-8577

神奈川県横浜市鶴見区東寺尾 4-11-1

横浜商科大学 IR 委員会

横浜商科大学学務本部

電話 045-571-3901(代)

mail [ir-office@shodai.ac.jp](mailto:ir-office@shodai.ac.jp)

無断で複写・転載することを禁じます。